

Journal de l'association des parents  
d'élèves de NOTRE DAME DE SION  
ST. JEAN-ST. PAUL  
A votre service!

**L'APEL vous  
donne rendez-vous  
à la fête le 19 mai!**



**PLUME N° 20**

Avril 2001

<http://www.chez.com/apelndsionstjean>

## LES ASSISES DE L'APEL

Cette année la fête c'est le 19 mai. Comme toujours: l'accueil des nouveaux, tous les jeux que vous aimez mais aussi les nouveautés! Venez les découvrir en dernière page!

### Les brèves de NDS

\* Une (bonne) nouvelle: l'autorisation d'ouverture d'une nouvelle classe de seconde est accordée.

\* Les séjours à Londres, ou à Prague, ou à Venise, des secondes se sont bien passés: chacun en revient avec beaucoup de bons et beaux souvenirs dans les yeux et le cœur.

\* Vous allez entendre parler du voyage au Burkina qui a eu lieu pendant les vacances de février. Si vous voulez en voir des images, venez sur le site Internet de l'école <http://perso.wanadoo.fr/nd.sion>, vous ne le regretterez pas!

Le Journal, la Solidarité, la Fête, la Bourse aux livres,... Les commissions qui prennent en charge ces différentes actions, qui organisent ces événements sont toujours aussi motivées, cherchent à s'améliorer chaque année davantage; mais parfois le doute s'installe: sommes-nous assez performants? savons-nous bien communiquer? ce que nous faisons répond-il bien aux attentes des parents? sommes-nous assez à l'écoute?

C'est pour répondre à ces questions que nous avons décidé en décembre dernier de mettre en place les 'Assises de l'APEL', les premières du nom. Les membres du bureau, auxquels se sont jointes des personnes qui souvent nous viennent en aide, soit une vingtaine de participants, se sont réunis pour exposer leurs critiques, leurs idées, leurs envies et proposer des actions d'amélioration de notre fonctionnement.

*suite Page 6*

### Ados, comment les motiver?

Comment lutter contre l'échec scolaire des adolescents et leur donner confiance en eux? Tel était le thème de la conférence organisée par l'APEL

La question intéresse: ce fut le succès et la salle Anne Frank était pleine. Ce fut une conférence très active, où les spectateurs se retrouvèrent acteurs et furent très sollicités toujours dans la bonne humeur. Difficile de s'endormir... Grand succès donc, pour cette première «école des parents» organisée par l'APEL; mais les remerciements des participants nous encouragent à renouveler.

*suite Page 7*

#### *Et aussi:*

Éditorial pour la vie.....	2
Femme-Ingénieur, le parcours d'une combattante .....	3
L'intendance.....	4
Votre facture NDS .....	5
A découvrir sur le net.....	5
Groupe relais pour la Prévention de la Toxicomanie.....	7

## Edito pour la vie...

Les statistiques sont fabuleuses, et me font souvent rêver. Je n'ai pas réalisé cette étude qui circule sur l'Internet, et je n'en garantirai donc pas les chiffres... Mais, en les regardant, je ne peux que penser à la chance d'avoir cette ouverture aux autres inscrite dans la charte, si spécifique à Notre Dame de Sion.

« Si on pouvait réduire la population du monde en un village de 100 personnes tout en maintenant les proportions de tous les peuples existants sur la terre, ce village serait ainsi composé:

57 asiatiques;  
21 européens;  
14 américains (Nord, Centre et Sud);  
8 africains

Il y aurait:

52 femmes et 48 hommes.  
30 blancs et 70 non blancs.  
30 chrétiens et 70 non chrétiens.  
89 hétérosexuels et 11 homosexuels  
6 personnes posséderaient 59 % de la richesse totale et tous les 6 seraient originaires des USA.  
80 vivraient dans de mauvaises maisons.  
70 seraient analphabètes  
50 souffriraient de malnutrition  
1 serait en train de mourir  
1 serait en train de naître  
1 posséderait un ordinateur  
1 (oui, un seulement) aurait un diplôme universitaire

Si on considère le monde de cette manière, le besoin d'accepter et comprendre devient évident.

Prenez en considération aussi ceci:

- Si vous vous êtes levé ce matin avec plus de santé que de maladie, vous êtes plus chanceux que 500 millions de personnes.
- Si vous n'avez jamais été dans le danger d'une bataille, que vous ne subissez pas la solitude de l'emprisonnement, l'agonie de la torture, l'état de la faim, vous êtes mieux que 500 millions de personnes.
- Si vous pouvez aller à l'église sans peur d'être menacé, torturé ou tué, vous avez plus de chance que 3 milliards de personnes.
- Si vous avez de la nourriture dans votre frigo, des habits sur vous, un toit sur votre tête et un endroit pour dormir, vous êtes plus riche que 75 % des habitants de la terre.
- Si vous avez de l'argent à la banque, dans votre portefeuille et de la monnaie dans une petite boîte, vous faites partie du 8 % des plus privilégiés du monde.
- Si vos parents sont encore vivants et toujours mariés, vous êtes des personnes réellement rares.

Enfin, si vous lisez ce message, vous venez de recevoir une double bénédiction parce que quelqu'un a pensé à vous et parce que vous ne faites pas partie des 2 milliards de personnes qui ne savent pas lire.

Travaille comme si tu n'avais pas besoin d'argent  
Aime comme si personne  
ne t'avait jamais fait souffrir.  
Danse comme si personne ne te regardait  
Chante comme si personne ne t'écoutait  
Vis comme si le paradis était sur terre »

Bonne route de Pâques.

*Luc Leclère*

---

Plume est le Journal de l'APEL de Notre Dame de Sion St. Jean-St. Paul

1, rue de Ratisbonne  
F-91000 Evry  
Mail: [apelndSIONstjean@chez.com](mailto:apelndSIONstjean@chez.com)  
Tél & Fax: 01 64 97 86 88

Président de l'APEL et Responsable: Luc Leclère

Rédacteur en chef: Alain Rybner

Directeur de la production: Philippe Diancourt

Direction de la distribution: les responsables de niveau et les professeurs principaux

Correspondante auprès de l'école: Martine Querette

Enquêtes: Benjamin Chardonnet, Brigitte Duong, Pascal Fabregue, Johannes Heidecker, Fabienne Leclère

Rédaction: Alain Rybner, Christine Heidecker

Coursiers de service: nos enfants

# Femme—Ingénieur?

## Parcours d'une combattante

Mais que veux tu donc faire plus tard? Ou, le parcours bien particulier vers la vie professionnelle d'une femme qui devint ingénieur dans les années 80.

Et oui, à mon époque aussi (années 75) on nous posait la question dès la seconde pour l'orientation... Et à chaque fois, je répondais par un gros point d'interrogation. Arrivée en terminale, se pose la question des inscriptions... Là, on ne peut plus reculer! Devant mon hésitation toujours présente, les profs ont quelque peu décidé pour moi : "Tu es très bonne en maths et en physiques, alors pourquoi ne pas faire les classes préparatoires aux grandes écoles? Cela te laissera le temps de réfléchir et un large éventail de professions est ouvert (profs, recherche, ingénieur, ...)."

Alors, je me suis laissée tenter... Restait alors à trouver l'école "suffisamment cotée" pour s'y inscrire. Les épreuves du bac passent, les vacances aussi et me voici sur le chemin des fameuses "classes prépas" où je suis inscrite dans une des classes de "maths sup". Nous sommes 60 dans la classe dont... 6 filles! Mais qu'est-ce que je fais là? Je me suis trompée de voie, je vais aboutir à un métier pas fait pour moi....

Je passe sur les épreuves de ces deux années de prépas (une "sup" et une "spé P") ; On y trouve néanmoins sa voie et l'ampleur du travail fait que l'on ne fait plus attention à la proportion filles/garçons car tout le monde est dans le même bain et n'a pas le temps pour des comparatifs de résultats. En cours de l'année de "spé", il faut encore réfléchir. Eh oui! A quels concours va-t-on s'inscrire, ce n'est pas le choix qui manque, mais autant ne pas en faire de trop, et il y a des écoles d'ingénieurs plus ou moins bien cotées, dixit les 5/2 (redoublants de la classe de maths spé) car ça fatigue et il faut quand même en réussir si on ne veut pas avoir perdu deux ans. Quel stress!

Donc, je réussis un concours et décide d'intégrer l'école en question (il y en a qui préfère redoubler pour avoir une "meilleure" école; ceux la ont bien écouté papa et maman et savent que souvent les embauches et même les salaires de début de carrière dépendent de l'école d'où on vient). Après trois ans d'école, où la proportion filles/garçons est encore de 10%, se pose un nouveau souci : trouver un job...

Une fois celui-ci en poche, il ne reste plus qu'à faire ses preuves... preuves qu'on travaille bien, preuves qu'on travaille aussi bien qu'un équivalent du sexe

opposé, même si quoiqu'on fasse, c'est parfois peine perdue car les décideurs sont bien souvent misogynes (heureusement pas tout le temps!). Alors on se lance dans le travail et on en fait un maximum pour mener à bien les affaires qu'on a en compte. Et c'est ainsi qu'une femme se fait une place dans la vie.

Un tableau sombre ou ironique ou militant? Non, juste un témoignage d'un parcours vécu mais que je ne regrette absolument pas car le futur s'est tracé tout seul au fil des ans.

## Femme Ingénieur en 2001

Autrefois, les femmes ingénieurs ou chercheurs étaient des "extra terrestres" type Marie Curie ou autres....

Aujourd'hui, même si la proportion des femmes ingénieurs dans les grosses entreprises reste faible (phénomène historique, sans doute), dans les petites entreprises et les SCII, elles sont nombreuses. La moyenne est de 20 à 30 %.

On vous dira : "une femme ingénieur?!..." Et oui, elle a toutes ses chances! Elle fait le même travail qu'un homme, on la retrouve tout aussi bien ingénieur aux TPE (travaux public de l'équipement) qu'ingénieur en informatique ou chercheur au CNRS.

Il ne faut pas se voiler la face, la montée dans la carrière ne se fait pas tout à fait comme pour les hommes. Elles ont, a contrario de leurs collègues masculins, ce que l'on appelle communément des "contraintes familiales" et elles doivent s'absenter le temps d'un arrêt de maternité. Aussi, dans certaines sociétés, évite-t-on de leur donner des postes à trop grande responsabilité.

Côté travail, l'intérêt est grand, qu'il s'agisse de suivre un projet informatique, de suivre la réalisation d'un simulateur de vol ou de participer à une recherche scientifique, un ingénieur femme y trouve tout son épanouissement. Le plaisir est dans la réussite de l'objectif et non dans le titre.

Un jour je me suis trouvée face à un client dans un pays qui ne reconnaît pas le travail des femmes. De ce fait, ce client devait s'adresser à une tierce personne de sexe masculin pour des informations. Lorsque finalement il s'est adressé directement à moi après 5 ou 6 questions pour lesquelles, non dupe, il avait remarqué que c'était la femme qui apportait les réponses, alors, je me suis sentie d'autant plus fière d'avoir choisi ce métier...

## L'intendance suit

### Une visite pour savoir ce qui se passe avec votre argent

Vous avez bien inscrit votre enfant à Notre Dame de Sion. Les professeurs s'occupent de lui, il progresse. On a vu la directrice, et chaque jour, il prend un repas à la cantine ou dans la cafétéria. C'est ça, l'école, non? Mais derrière les enseignants, la directrice et le personnel de la restauration il y a encore une équipe de 50 personnes qui veillent chaque jour à la bonne transmission du savoir aux 1 275 élèves: en fournissant la craie pour les tableaux, en réparant la fenêtre cassée pour qu'ils ne prennent pas froid, en ouvrant la porte le matin...

Le QG de l'intendance de l'école se trouve derrière deux portes banalisées dans un couloir tranquille. Tout semble calme, mais la première impression trompe. Le fleuve des événements traverse souvent ce bureau: Réunion de chantier. Des tags dans les toilettes et l'ordre aux élèves responsables de les nettoyer. L'organisation des voyages. L'accueil des fournisseurs. Des tas de chèques qui se transforment en crédit pour pizzas et croissants dans la cafétéria. Le coffre-fort a cédé sa position privilégiée au transfert bancaire par fichier, et l'informatique a pris place sur les bureaux d'antan. Tout le quotidien d'une école d'aujourd'hui.

"On s'occupe de 50 personnes non-enseignantes" explique MARIE-LAURE MICHEL, l'intendante. Ceci commence par les responsables de niveau, l'infirmière et le psychologue, se poursuit par les responsables du CDI et BDI, des activités culturelles jusqu'aux administratifs, surveillants, techniciens d'entretien, l'accueil et le secrétariat. "S'ajoute bien sûr la responsabilité pour l'équipement, le mobilier scolaire ainsi que le bâtiment et son entretien. Nous devons respecter toutes les normes de sécurité, et ceci n'est pas facile dans un bâtiment ancien. Bientôt, on va devoir installer un ascenseur pour se conformer aux normes pour l'accès des handicapés. Le gymnase est en cours d'extension, nous ajoutons des places dans la cafétéria et couvrons la zone d'attente au self. A plus long terme, nous projetons la réfection de la chapelle."

A cette fin, l'association Notre Dame de Sion disposait pour l'année 1999/2000 d'un budget de 3.7 millions d'Euro (24 Mill de FFr). 56 % proviennent des participations des familles, le reste est constitué de subventions pour l'essentiel. Le coût du personnel

représente 36 % de ce budget. (Le personnel enseignant est pris en charge par l'état.) Ce qui reste après les frais de fonctionnement est utilisé pour les travaux. La gestion est surveillée par l'Organisme de Gestion de l'Éducation Catholique, l'OGEC.

Les élèves proviennent de 1 000 familles, et c'est ANNIE FERCHAUD, la comptable, qui fait le lien entre eux et l'intendance, avec l'aide de JANINE ARBEY. Elles s'occupent de la facturation, des règlements, des chèques pour la cafétéria et de la comptabilisation. Chaque famille est gérée avec son propre compte. Scolarité, mais aussi repas, fournitures, voyages, assurances sont à régler.



Annie Ferchaud (la Comptable) et Marie-Laure Michel (l'Intendante)

Madame Ferchaud relève aussi les problèmes de paiement et peut les faire suivre à la commission de solidarité pour des examens d'aide aux familles. A la solidarité – qui est entièrement financée par les contributions volontaires des parents – peuvent s'ajouter les bourses nationales. "Une trentaine de familles bénéficient de l'aide de la solidarité. Les bourses, pour le collège, ça ne va pas très loin, peut-être 275 Euro (1 800 FFr) par an,

et quelque deux à trois familles en profitent. Certains parents peuvent aussi demander une aide à la restauration. Au lycée, les bourses deviennent plus conséquentes, 450 – 600 Euro (3 000 – 4 000 FFr) par an, mais les livres ne sont plus gratuits."

Les parents appellent souvent pour des questions concernant les factures (voir: mieux comprendre la facture). "On est là pour ça, même si c'est expliqué dans les papiers transmis à la rentrée." "Et bientôt l'Euro" ajoute-t-elle. "Nous allons adapter le logiciel, pour être prêtes pour la rentrée, car le changement intervient en milieu d'année scolaire. Mais nous prenons les règlements en Euro depuis le début de la transition." On ne parle pas uniquement d'Euro en cours, l'intendance a déjà pris de l'avance.

## Le calendrier de la facturation

Mai: Inscription - acompte

Septembre: 1<sup>ère</sup> facture

- 40 % de la redevance scolarité
- Demi pension
- Fournitures / Activités diverses / Assurance scolaire
- 1/3 de la contribution volontaire

Décembre: 2<sup>ème</sup> facture

- 35 % de la redevance scolarité
- Demi pension
- Fournitures / Activités diverses / Remboursement du solde
- 1/3 de la contribution volontaire
- Cotisation APEL
- Cotisation UGSEL
- Remboursement de l'acompte d'inscription

Mars: 3<sup>ème</sup> facture

- 25 % de la redevance scolarité
- Demi pension
- Fournitures / Activités diverses / Remboursement du solde
- Remboursement du solde repas (Voyage, Stage, Bourse)
- 1/3 de la contribution volontaire

## Petit glossaire de la facturation

Assurance scolaire

Assurance obligatoire. Soit les enfants sont assurés avec leur famille, soit via l'école. (Le coût de la mutuelle St. Christophe est d'environ 6.86 Euro / 45 FFr par an)

Fournitures / Activités diverses

Tout le matériel acheté en commun en dehors des manuels scolaires: certains livres du plan lecture, matériel pour travaux pratiques, flûte, ..

Contribution volontaire

Contribution au fond de solidarité qui aide les familles en nécessité à payer les frais de scolarité. Le surplus peut financer d'autres actions en faveur des élèves, p.ex. l'achat des livres pour l'action du cartable allégé.

Cotisation APEL

Finance l'association des parents d'élèves. La majeure partie est versée aux organismes nationaux (UNAPEL) et régionaux. 26 FFr financent l'APEL de l'école: journal Plume, fournitures, .. Les éventuels surplus servent à financer certains achats spéciaux de l'école: table de ping-pong, ordinateur du BDI, dictionnaires, ..

Cotisation UGSEL (Union Générale Sportive de l'Enseignement Libre)

Paie les licences pour les associations sportives

### Votre facture NDS

Vous recevez trois factures de l'école pour scolariser votre enfant. Vous payez sur facture ou vous avez opté pour le prélèvement automatique.

Paiement sur facture:

Vous payez en septembre, décembre et mars, en plus un acompte à l'inscription en mai.

Paiement par prélèvement

Vous payez l'acompte en mai plus neuf mensualités entre octobre et juin. Le remboursement des repas non pris lors des stages et voyages, un surplus d'avance pour fournitures et activités diverses expliquent que les deux derniers prélèvements soient variables. La moitié du solde est prélevé en mai, l'autre en juin. Vous recevez le détail facturé à travers trois relevés de frais et une information du solde courant avril.

## A découvrir sur le Net: le site <http://www.chez.com/apelndsonstjean>

162 visiteurs se sont connectés en mars, des Français, mais aussi des Belges, des Suisses et même des Canadiens. "Ados, comment les motiver" arrive en tête du hit-parade avec les conseils de VINCENT ACKER qui s'affichent dans la section "Vie des parents", à côté des astuces pour les séjours linguistiques, des bourses et de l'orientation post-scolaire. Suivent les "liens pédagogiques" qui donnent, par sujet, des propositions pour aider aux devoirs ou réviser un problème. Nombreux sont les liens vers l'école, les associations de parents d'élèves avec forum de discussion et autres.

Bientôt, on pourra de nouveau acheter les livres pour le lycée. Les consignes "Quoi faire en cas d'agression et vol", 1 % des pages consultées, sont heureusement peu recherchées. Mais on sait où les trouver, tout comme l'information sur l'école et toutes les autres choses qui sont indiquées sur le papier d'il y a quelques mois que l'on a égaré. La liste des événements figure à la rubrique « calendrier ». Et pour se tenir au courant, on peut toujours s'inscrire électroniquement chez PlumeFlash, au cas où l'école aurait une information importante à vous transmettre rapidement.

# Les Assises de l' APEL

## *Suite de la page 1*

Pendant cette demi journée, nous avons abandonné notre casquette de l' APEL pour ne réagir qu' en tant que parent d' élève voire en tant qu' élève.

La méthode a peu d' intérêt, l' important était qu' elle nous incite à la confiance, à parler librement, ce qui fût le cas. Sous la bague d' un modérateur, les idées émises furent nombreuses; nous les avons classées, de façon arbitraire, en six thèmes. Pour chacun des thèmes, un groupe de travail a synthétisé les critiques et suggestions et proposé des actions. Tout n' est pas intégralement repris ci-dessous, car l' ensemble ne saurait être mis en oeuvre dans l' année qui vient; deux à trois ans seront nécessaires pour les équipes qui se succéderont.

**Orientation:** il s' agit d' apporter un ' plus ' par rapport à l' organisation en place à Sion et St Jean / St Paul, par exemple:

- en informant davantage (tests d' orientation individuels, métiers ouverts en alternance,...)
- en facilitant l' échange d' informations entre les parents
- en organisant des ' Journées Métiers ' au cours desquelles, des parents viendraient présenter leur cursus et leur job

**Support / soutien pour les élèves en difficulté:** ces actions s' adresseraient:

Aux élèves:

- par l' organisation de soutien scolaire, de tutorat,...
- par la mise en place d' une structure pour collecter, recevoir les signaux de détresse des enfants (JED, problèmes de vie)

Aux parents:

- au travers d' une ' Ecole des parents ' pour les aider en les informant sur les structures existantes en cas de problèmes de vie, d' ordre scolaire, liés aux relations avec les professeurs,...

**Communication:** c' est le thème qui a suscité le plus de critique (qu' il s' agisse de communication interne ou vers l' extérieur) et de propositions d' amélioration:

- un coordinateur St Jean – NDS pour la communication interne ?
- mieux informer sur le travail des commissions entre les membres du bureau et vers l' extérieur

- mieux susciter la participation à l' APEL
- améliorer la distribution de PLUME, l' élargir, ...
- améliorer la communication enfants / enseignants / parents aux conseils de classe et en général

**La fête:** différentes idées ont été émises pour élargir le ' public ' de la fête et la rendre participative au-delà des jeux:

- en faire un lieu pour partager des réflexions, échanger, écouter, ... sans la rendre ennuyeuse
- la terminer par une boom de fin d' année
- mettre en place des jeux pour les plus grands
- faire des jeux pour les parents (à l' image de ce qui a été fait pour NDS 150)

**Organisation / structure:** c' est dans ce thème que sont exprimées les ' inquiétudes ' des parents:

- proposer des solutions pour accroître la sécurité en rapport avec la circulation aux abords de l' école (noter qu' une commission ' sécurité ' a été créée cette année)
- définir en concertation avec les professeurs des solutions pour réduire encore le poids du cartable, à tester sur des périodes courtes, impliquant si nécessaire la contribution financière de l' APEL (noter que l' APEL finance en partie l' achat de livres en double pour les 6èmes et 5èmes)
- le livre ' électronique '
- quid d' un brevet de sécurité routière ?
- un abri protégé pour ceux qui prennent les bus

**Rendre heureux:** ou comment s' épanouir à l' école autour de projets

- échanger avec les autres établissements NDS en France et dans le monde
- contribuer à rapprocher St Jean et NDS

Cette séance nous a permis de faire un point objectif sur les actions que nous menons depuis quelques années. Certaines ont été confortées, d' autres méritent d' être renforcées, de nouveaux axes de travail ont émergé. Nous avons décidé de reconduire ce type de réunion, au début de chaque année scolaire après constitution du nouveau bureau de façon à mieux nous connaître et de façon à ce que chaque nouvel arrivant puisse s' exprimer et apporter ses idées. Vous vous êtes sentis concernés par les idées exprimées et dans ce cas venez nous aider l' an prochain pour les mettre en oeuvre. Vous en avez d' autres, alors rejoignez-nous pour nous les faire partager.

## Groupe-Relais pour la Prévention de la Toxicomanie

Un groupe-relais pour la prévention de la toxicomanie a été créé l'an dernier au sein des établissements Notre Dame de Sion et St Jean-St Paul, regroupant des parents, des professeurs, des élèves, l'infirmière Odile DE PALMAS et Martine QUERETTE, Directrice.

Des matinées de formation, assurées par le Docteur HOVNANIAN, ont été suivies par les différents protagonistes, afin de les préparer au dialogue et à l'écoute, en toute connaissance de cause.

Une démarche a été entamée auprès des élèves de 6<sup>èmes</sup> et de 5<sup>èmes</sup>, en fin d'année scolaire 2000; les élèves de seconde et de première, volontaires pour cette prise de contact, ont reçu un accueil intéressant. Les jeunes étaient demandeurs d'information et souhaitaient parler tant de la cigarette que des différentes drogues et même de l'alcool. Ils étaient en confiance, puisque les entretiens se passaient hors la présence d'adultes enseignants ou encadrants, et le message délivré par les «grands» n'en était que plus crédible.

L'expérience a été renouvelée cette année avec les

classes de 4<sup>èmes</sup> et 3<sup>èmes</sup>. Avec ces derniers, l'approche fut différente, privilégiant un dialogue plus important avec témoignages à l'appui.

Parallèlement, à l'occasion des réunions parents/professeurs, toutes classes confondues, le groupe-relais a assuré une présence pour distribuer des documents et engager la conversation avec les parents intéressés.

Les réactions ont été diverses, allant de l'indifférence à une discussion très poussée.

Il était important de matérialiser l'existence du groupe-relais et de montrer aux parents que des jeunes du lycée étaient capables de prendre le problème en mains et d'essayer de faire évoluer la situation. En effet, il s'est avéré que peu de parents avaient eu connaissance du groupe-relais, leurs enfants n'ayant pas fait passer le message.

Le groupe-relais est maintenant sur les rails, mais il s'agit de le faire vivre à long terme. Pour cela, il faut des bonnes volontés et de l'investissement en temps pour aller vers les autres.

### Permanence chaque mardi de 12 h 15 à

13 h au BDI du collège.

Il y aura toujours un adulte et un élève. Les parents sont les bienvenus

---

## École des parents: la motivation des ados... (suite)

Plus de 120 parents ont ainsi pu écouter VINCENT ACKER qui est l'auteur d'un livre sur le sujet\*. En s'inspirant de la méthode GORDON\*\*, il nous a expliqué qu'il fallait mettre en place une pédagogie résolument positive très tôt.

L'ado entre très vite dans la boucle de la démotivation qui peut s'énoncer ainsi: les mauvaises notes entraînent un sentiment de dévalorisation « Je suis nul ». S'ensuit une perte de confiance en soi, celle-ci engendre soit un comportement agité, soit un repli: « à quoi bon travailler puisque je vais rater », alors il baisse les bras et ne fournit plus le travail nécessaire et la boucle se referme sur les mauvaises notes qui résultent de cet abandon. C'est la démotivation...

A l'inverse, la boucle de la motivation part d'une bonne note que l'ado traduit par « je l'ai fait donc je peux le refaire », conforté par les réactions de son entourage, il reprend confiance, il retrouve un comportement d'écoute en classe donc il comprend mieux, il reprend goût au travail, les notes remontent.

Ainsi pour se placer dans la boucle de la motivation, voici quelques conseils à utiliser sans modéra-

tion:

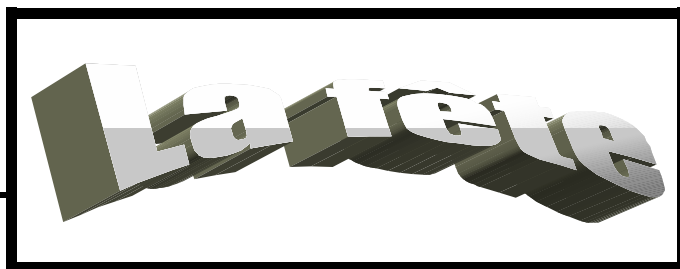
- Traquer les bonnes notes.
- Faire un compliment par jour.
- Avoir une confiance absolue dans sa capacité à progresser
- Partager ses passions, ses jeux. Lui parler...
- Toujours commencer par le positif; célébrer chaque progression.
- Chercher à comprendre les notes, l'écouter...

A cela s'ajoutent quelques conseils généraux: donner une vision positive de l'école et du monde en général, fixer des objectifs atteignables: politique des petits pas. Et avant un examen, quel que soit l'humeur du jour encourager votre ado par un: « Fais de ton mieux ! ». Armés de ces bons conseils il ne reste plus qu'à les appliquer, nous aussi parents en faisant de notre mieux, tout en sachant que nous sommes des modèles imparfaits...

\*« Ados, comment les motiver » ; V. Acker ; C. Inzirillo ; B. Lefebvre. Marabout (2000)

*Sera en vente à notre stand livre le jour de la fête au prix de 50 F.*

\*\*« Parents efficaces » ; T. Gordon; Marabout (1970)



**Samedi  
19 mai**

et comme toujours: restauration, l'accueil des nouveaux et tous les jeux que vous aimez!

### **La confiture nouvelle est arrivée...**

Les Sœurs de la Solitude ont cessé leur activité de production de confitures. Mais elles ont fait confiance à une abbaye pour qui confitures, gelées et miel font également partie de la tradition. Les confitures sont fabriquées par les moines de L'ABBAYE DE SEPT-FONS, selon leurs recettes, sans colorant ni conservateur, et préservent le goût naturel des fruits. On retrouve donc le même souci d'authenticité.

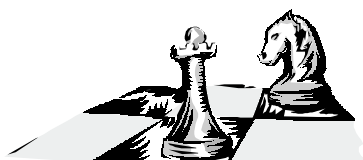
Vous pouvez passer vos commandes par courrier, sur le site de l'APEL ou venir goûter et acheter:

Abricots – Fraises – Framboises – Griottes - Mirabelles - Myrtilles - Orange & Citron - Fraise & Griottes & Framboises & Groseilles - Rhubarbe - **Mangue au citron vert** - **Figues au porto** – Miel – Gelée royale



### **Tournoi de Blitz**

Vous – prof / parent / élève - qui savez bien jouer aux échecs, que diriez-vous d'un tournoi de Blitz...? Pour nous permettre de l'organiser, faites-vous connaître à l'APEL ou, si vous êtes élève, auprès du responsable de niveau. **Une coupe au gagnant!**



### **La dictée des aïeux et les problèmes de robinet d'antan**

Pour ceux qui ont raté le certificat d'études à NDS 150, session de repêchage à la fête. On promet de ne pas montrer votre photo avec le bonnet d'âne aux enfants! Pré-inscription sur le site ou par courrier.



### **Que faire après le bac?**

Si, dès la naissance, vous avez programmé vos rejets pour intégrer l'ENA après deux ans de Science-Po faisant suite à une mention Très Bien au bac, ces lignes ne sont pas pour vous... Mais si l'après-bac vous pose problème, venez en parler au stand APEL, quelques parents qui viennent de vivre l'année de Terminale vous feront leurs confidences.

### **Jeu de piste**

Pour les véritables fanas des Rallyes, nous avons conçu un concours à pied. Questionnaire en main, partez à la découverte du monde à travers des stands et indices. Premier indice: sur le site de l'APEL se trouve un extrait du questionnaire de l'année dernière. Deuxième indice: la récompense pour le gagnant sera un **bon d'achat pour un jeu électronique!**

APEL de Notre Dame de Sion - St. Jean-St. Paul  
<http://www.chez.com/apelndSIONstjean>