

Journal de l'association des parents
d'élèves de NOTRE DAME DE SION
ST. JEAN-ST. PAUL
A votre service!

**Joyeux Noël et
Bonne Année à tous!**



PLUME N° 22

Décembre 2001

<http://www.chez.com/apelndSIONstjean>

S OU MAT?

PLUME dans une enveloppe fermée - un cadeau de Noël...

Non, ou peut-être oui, car nous avons remarqué que la distribution est très aléatoire. Nous espérons ainsi, que nos chers Chérubins oublieront moins de tenir informés leurs parents de ce qui se passe à l'école. Sachez quand même que vous pouvez trouver les anciens numéros sur notre site Internet.

Départ pour Auschwitz-Birkenau: le «Train de la Mémoire»

Ce train a vu monter 400 lycéens et une centaine d'accompagnateurs, professeurs, parents, venus des établissements de Notre Dame de Sion de Saint Omer, Paris, Evry, rejoints à Dijon par Notre Dame de Sion Marseille et quatre enseignants de l'ITEC de Grenoble.

Suite page 3

C'est la rentrée et votre enfant ne prépare pas le bac S. Finis terrae? À en croire les CV des hommes et femmes illustres, seuls ENA, X et HEC mènent au sommet, avec peut-être quelques déviations via médecine et St. Cyr. De nombreux parents ont donc des idées précises pour l'avenir de leurs enfants et exercent leur influence dans la bonne direction.

Faire réparer sa voiture ou changer de chaudière, c'est prendre conscience de la valeur d'autres métiers. Les professionnels qui les exercent n'ont pas fait Maths Spé. Ils sont pourtant à la pointe de leur spécialité, réussissent dans un secteur qui leur plaît, peuvent devenir entrepreneur.

PLUME vous présente le lycée professionnel St. Jean-St. Paul (page 6). PLUME parle aussi de l'orientation et du projet du FORUM DES MÉTIERS (page 10) pour vous inciter à orienter vos enfants vers des métiers qui leur plaisent : faisons leur confiance, ils seront heureux.

Noël avec le bœuf et l'âne

Pourquoi le bœuf et l'âne sont les animaux qui symbolisent la crèche à Noël? Plume a cherché une réponse et trouvé chez Karl Heinrich Wagerl.

Voir page 12

Et aussi:	
Expo Bible	2
La bataille du PEP?.....	6
Le service psychologie	9
Noël avec le bœuf et l'âne.....	12
Virgule - In Memoriam?	12

Pour tout édito, un vœu...

Emprunté à Yves Duteil...

Pour les Enfants du Monde entier

*Pour les enfants du monde entier
Qui n'ont plus rien à espérer
Je voudrais faire une prière
A tous les maîtres de la terre;
A chaque enfant qui disparaît,
C'est l'univers qui tire un trait
Sur un espoir pour l'avenir
De pouvoir nous appartenir....*

*On voit des enfants s'en aller
Sourire aux lèvres et cœur léger
Vers la mort et le paradis
Que des adultes leur ont promis
Mais quand ils sautent sur les mines,
C'est Mozart qu'on assassine....
Si le bonheur est à ce prix,
De quel enfer s'est-il nourri?
La peur, la haine et la violence
Ont mis le feu à leur enfance,*

*Leurs chemins se sont hérissés
De misère et de barbelés....
Peut-on convaincre un dictateur
D'écouter battre un peu son cœur?
Peut-on souhaiter d'un président
Qu'il pleure aussi de temps en temps?*

*Puisque l'on sait de par le monde,
Faire la paix pour quelques secondes
Au nom du Père et pour Noël,
Que la trêve soit éternelle :
Qu'elle taise à jamais les rancœurs
Et qu'elle apaise au fond des cœurs
La vengeance et la cruauté
Jusqu'au bout de l'éternité...*

Je souhaite simplement que les enfants du monde entier connaissent cette paix là...

Luc Leclère.

Expo: La Bible, patrimoine culturel de l'humanité

Cette exposition de l'Alliance Biblique française permettra aussi bien aux croyants qu'aux non-croyants d'avoir sur la Bible une information objective de qualité. Enfants, étudiants, adultes y trouveront, chacun, les panneaux, les vitrines, les livres et objets archéologiques... permettant de replacer le livre sacré des juifs et des chrétiens dans l'histoire culturelle de l'humanité. Quatre panneaux seront consacrés aux liens qui unissent la Bible et le Coran.

Quand: Du **20 janvier au 10 février 2002** de 12h à 19h ; le samedi jusqu'à 21h

Où: Salles du Centre d'Art sacré de la **Cathédrale d'Evry**

Depuis plusieurs mois "Bible en Essonne" travaille à la préparation de cette exposition. Ainsi quelque 120 personnes suivent une formation afin d'accueillir les milliers de visiteurs qui se succéderont durant 3 semaines. L'exposition sera accompagnée de conférences, de concerts...

Programme culturel:

Colloque :

- **"Culture de paix & culte de guerre"** organisé par le C.E.D.E.R. Centre d'étude, de documentation et de recherche des cultures juives. (20 jan-

vier au Maison des jeunes et de la Culture de Ris-Orangis)

Trois Conférences-débats (En la Salle de conférences de la Cathédrale) :

- **"Ancien et Nouveau Testament: continuité et rupture"** avec Armand Abecassis, Jacques Briand, André Caquot; (23 janvier à 20h30)
- **"Bible et actualité"** avec Michel Leplay, Jean-Luc Pouthier, Philippe Touitou, Mahmoud Zouhair (30 janvier à 20h30)
- **"Bible et Coran"** avec André Caquot, Paul Fenton, Michel Serain, Mohamed Taleb. (7 février à 20h30)

Trois Concerts :

- **Concert de musiques liturgiques.** (19 janvier en la Maison des jeunes et de la Culture de Ris-Orangis)
- **"Messe brève"** de Gounod avec les chœurs du Conservatoire de Ris-Orangis et Chants Gospel avec un Groupe de Chilly-Mazarin (2 février à 20h30, Cathédrale Saint Spire de Corbeil)
- Concert de clôture par le groupe Credo qui interprète des **Chants sacrés des Fils d'Abraham** à travers les aires et les âges. (9 février à 20h30, Cathédrale d'Evry)

Le 15 novembre dernier partait pour Auschwitz-Birkenau, en Pologne, le 3^{ème} « Train de la Mémoire »...

suite de la page 1

Ce train a accueilli des groupes venus des écoles catholiques de Saint-Erembert (Saint-Germain-en-Laye), Saint Martin de Pontoise, Juilly (Seine et Marne), Saint François d'Assise de Montigny-le Bretonneux, Fénelon-Sainte-Marie et Massillon de Paris. Ce train a accueilli des journalistes (La Croix et La Vie) et des érudits: l'historien Paul Thibaud, président de l'Amitié judéo-chrétienne de France, le Père Dujardin et des membres du SIDIC (Service Information Documentation Juifs et Chrétiens). Ce train, dont tous les compartiments sont sonorisés, a vécu des débats passionnants et passionnés, il a entendu des instants de recueillement, de méditation et de silence, des moments de musiques, de chants, de poèmes. Ce train a facilité notre confort sur ces 3 500 kms de voyage (deux fois 24 heures) grâce à ses trois responsables que nous remercions, eux qui ont partagé nos réflexions et qui nous ont même fait monter des sandwiches quand, sur le retour, nos provisions venaient à manquer. Ce train qui nous a conduit là d'où les autres ne devaient pas revenir, ce train nous a ramenés.

Mais on ne revient pas indemne d'un tel lieu. Tous, nous nous sommes promis de témoigner, d'échanger. Et ceci fera l'objet d'un *PLUME* futur.

Adresses:

Amitié Judéo-Chrétienne de France	SIDIC
60, rue de Rome	73, rue Notre-Dame des Champs
75008 Paris	75006 Paris

Garder la mémoire: le projet « Dachau »

1945: Les alliés libèrent les survivants dans les camps de concentration, apportent les premiers soins. Les camps de concentration sont fermés. Des millions de morts gisent autour. Qui peut les compter?

Cinquante ans plus tard, on découvre dans des archives américaines des documents confisqués à la fin de la guerre. Bien que disponibles, ils n'étaient pas mentionnés dans les catalogues. 189 microfilms - l'équivalent de 189 000 pages - avec des listes des déportés, des internés, des survivants. Comment le rendre accessible, permettre de rechercher l'histoire de chacun qui s'y trouve? Qui se souvient de « Alexander Blanpied, né 4 février 1924 à Charmes, prisonnier 113650, arrivé à Dachau le 9 octobre 1944 et transféré à Auschwitz le 24 novembre 1944 »?

De là est né le projet « Dachau »: Saisir les 122 000 noms de la liste de Dachau dans un fichier. L'association JewishGen cherche des volontaires partout dans le monde qui prennent chacun 10 pages en charge. Après signature d'un engagement, ils reçoivent dix images, environ 260 noms, via Email et doivent le saisir dans un fichier Excel. Le fichier retourné sera intégré dans une grande base de données accessible librement. Les volontaires sont priés d'écrire (en anglais) à Harriet Brown <hnbrown@gdinet.com>. L'engagement se trouve sur http://www.jewishgen.org/jewishgen/agree/RESEARCH_DIVISION_VOL_Agree2.html et pour en savoir plus sur les fichiers découverts, on peut s'informer sur <http://www.jewishgen.org/infofiles/CapturedGermanRecords.html>.

Expo Bible (cont.):

L'entrée de l'exposition sera libre. Aux visiteurs il sera néanmoins demandé de contribuer librement aux frais engagés. Les adhésions à l'Association "Bible en Essonne" sont reçues au siège social, 4, rue du Marquis de Raies à 91080 Courcouronnes, contre une cotisation de 2 euros.

Renseignements complémentaires:

Dany Bousseau dany.bousseau@wanadoo.fr Tél/Fax 01 64 48 17 16
André Géraud a.geraud@wanadoo.fr Tél/Fax 01 69 20 08 99
Ou sur le site de la diocèse <http://catholique-evry.cef.fr>

Saint-Jean, Saint-Paul, Sainte - Mathilde

Lycée Technologique et Professionnel à vocation industrielle préparant aux métiers de l'Électricité

Que sont devenus les bacheliers STI?

IUT : Informatique, Génie électrique et informatique industrielle...

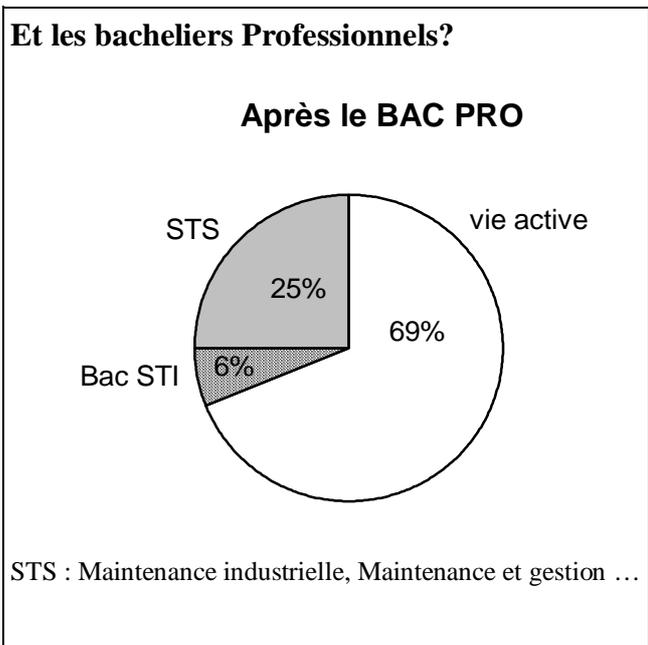
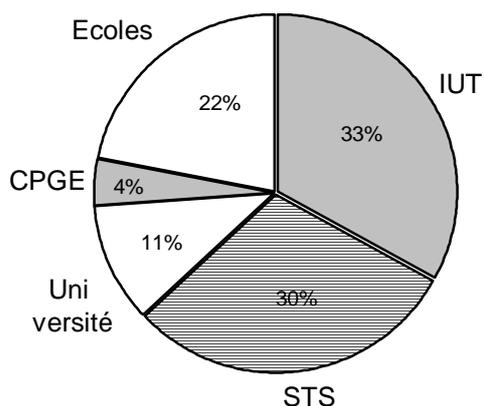
STS : Électrotechnique ; Automatismes industriels, Industries graphiques, Conception production industrielle, Informatique de gestion, domotique, plasturgie . . .

Université : Sciences de la matière, Sciences et technologie du sport

CPGE : Prépa TSI (technologie et sciences industrielles)

École : Ingénieur à préparation intégrée (ESIGELEC , ECE . .) Arts appliqués, infographie . . .

- Diplômes:
- BAC STI Génie Électro-technique
 - du CAP au BAC PRO Équipements et Installations Électriques
 - Maintenance des systèmes mécaniques automatisés
 - Brevet Technologique (élèves de 3^{ème} technologique)



Appel taxe d'apprentissage

C'est le moment d'en parler; la collecte a déjà commencé et s'achèvera à la fin du mois de février. Nous sollicitons vivement l'entreprise où vous travaillez à nous désigner *bénéficiaires*. En effet, nous sommes habilités à la percevoir et c'est une ressource précieuse pour l'équipement pédagogique. Grâce à vous et tous nos donateurs elle a augmenté et permis d'équiper un nouvel atelier en systèmes automatisés.

L'école vous remercie chaleureusement de votre soutien.

Portes Ouvertes 2002

Les 21 , 22 et 23 Mars

La meilleure façon de découvrir la réalité des formations et faire tomber les nombreux préjugés qui existent encore. Notez bien la date. N'hésitez pas à nous téléphoner ou à prendre un RDV avant cette date si vous souhaitez des informations plus complètes.

Vous êtes les bienvenu(e)s! L'électrotechnique est une formation pour les jeunes filles! De nombreux métiers les attendent.

Une certaine manière d'accueillir

pour créer un esprit de groupe: Un week-end au Mont St Michel

« Accueillir l'autre dans sa différence et sa spécificité » tel est un des points du projet éducatif du lycée. Restait à le mettre en pratique dès la rentrée en 2de PRO, avec des jeunes venant d'horizons très divers, souvent désabusés en manque de confiance et persuadés que leurs rêves ne se réaliseraient jamais. C'est peu à peu en équipe pastorale et pédagogique que le projet s'est élaboré. Il fallait trouver « un truc » pour que les jeunes vivent un temps fort avec leurs professeurs, qu'ils expérimentent un « passage d'une rive à l'autre », du collège au lycée, vers quelque chose de beau, de grand, vers une rencontre avec des gens peu ordinaires.



La recette:

Choisir un lieu magique: le Mont Saint Michel
une date favorable: la rentrée

Rassembler quelques Ingrédients

Des élèves tout nouveaux au lycée
Des professeurs dynamiques et heureux de vivre
Un accompagnateur de la Direction diocésaine
Deux anciens élèves, animateurs

Ajouter des Épices

Une marche dans la baie
Une rencontre avec la communauté de Jérusalem

Préparer

depuis le mois de juin

Laisser

mijoter pendant les grandes vacances

Agiter

à la rentrée

Mettre à Cuire

au « soleil » de la Providence

Et en avant pour la Grande Traversée

I l paraît que notre article sur le ‘PEP* idéal’ ne l’était pas
D étergent par excès pour certains
E xagérément ‘ras des pâquerettes’ pour d’autres
A lors pour nous faire pardonner ou reprendre de la hauteur
L ouis Pergaud et Brassens avaient heureusement devancé l’APEL

(*) – Parent – Élève – Professeur

Si vous avez raté l’article initiale, vous trouvez les anciens numéros de *PLUME* sur notre site www.chez.com/apelndnsionstjean dans la section « Plume ».

Instituteur, fils d’instituteur, Louis Pergaud naquit en 1882 dans le Doubs. Il trouve la mort au cours d’une attaque en 1915.

Louis Pergaud: La guerre des boutons

Depuis des siècles, il y a de la guerre entre les villages de Velran et Longeverne. Aujourd’hui, ce sont les gamins qui se battent « pour l’honneur » et qui découpent les boutons de leurs prisonniers. Mais le trésor ainsi constitué est tombé aux mains de l’ennemi à cause d’un traître parmi eux. Celui-ci, rossé, a tout raconté aux parents qui ont décidé de mettre bon ordre et les enfants ont dû calmer leurs intentions...

- Alors vous, vous avez reçu la pile ?
 - Ah ! Mon vieux, ce qu’ils nous ont passé ! Et le « noir » a dit, ajouta Lebrac, que je ferais encore pas de première communion cette année, rapport à la culotte de saint Joseph, mais je m’en fous !
 - Tout de même, des parents comme les nôtres, c’est pas rigolo ! Ils sont charognes au fond, tout comme si, eux, ils n’en avaient pas fait autant. Et dire qu’ils se figurent, maintenant qu’ils nous ont bien tanné la peau, que tout est passé et qu’on ne songera plus à recommencer.
 - Non, mais des fois, est-ce qu’ils nous prennent pour des c... ! Ah ! ils auront beau dire, sitôt qu’ils auront un peu oublié, on les retrouvera les autres, hein, fit Lebrac, on recommence !
 - « Oh ! ajouta-t-il, j’sais bien qu’il y a « quéque » froussards qui ne reviendront pas, mais vous tous, vous, sûrement vous reviendrez, et bien d’autres encore, et quand je devrais être tout seul, moi, je reviendrais et je leur z’y dirais aux Velrans que je les emm.. et que c’est rien que des peigne-culs et des vaches sans lait, voui ! je leur z’y dirais !
 - On y sera aussi, nous autres, on z’y sera sûrement et flûte pour les vieux !
 - « Comme si on ne savait pas ce qu’ils ont fait eux aussi, quand ils étaient jeunes !



- « Après souper, ils nous envoient au plumard et eux, entre voisins, ils se mettent à blaguer, à jouer à la bête hombrée, à casser des noix, à manger de la « cancoillotte », à boire des litres, à licher des gouttes, et ils se racontent leurs tours du vieux temps.

- « Parce qu’on ferme les yeux ils se figurent qu’on dort et ils en disent, et on écoute et ils ne savent pas qu’on sait tout.

« Moi, j’ai entendu mon père, un soir de l’hiver passé, qui racontait aux autres comment il s’y prenait quand il allait voir ma mère.

...

- « Voilà ce qu’ils faisaient ! Est-ce qu’on a jamais fait des « trueries » comme ça, nous autres ? Hein, je vous le demande, c’est à peine si on embrasse de temps en temps nos bonn’amies quand on leur donne un pain d’épices ou une orange, et pour une sale traître et voleur qu’on fouaille un tout petit peu, ils font des chichis et des histoires comme si un bœuf était crevé.

- Mais c’est pas ça qui empêchera qu’on fasse son devoir.

- Tout de même, bon Dieu ! qu’il y a pitié aux enfants d’avoir des père et mère !

- Un long silence suivit cette réflexion. Lebrac recachait le trésor jusqu’au jour de la nouvelle déclaration de guerre.

- Chacun songeait à sa fessée, et, comme on redescendait entre les buissons de la Saute, La Crique, très ému, plein de la mélancolie de la neige prochaine et peut-être aussi du pressentiment des illusions perdues, laissa tomber ces mots :

- Dire que, quand nous serons grands, nous serons peut-être aussi bêtes qu’eux !

Louis Pergaud, *La guerre des boutons*, 1912. Dessin: Claude Lapointe. Éditions Gallimard 1987

Un p'tit coin de nostalgie...

Voilà donc quelques jours que radios et télévisions retraçaient l'œuvre de Georges Brassens pour le 20^{ème} anniversaire de sa mort.....Et moi, je repensais à tous ces poètes dont les refrains ont accompagné mes fredaines de jeunesse, les jardins extraordinaires où un petit bonheur attendait au bord d'un chemin, où une robe de cuir, comme un fourreau, courait la route des quatre chansons menant au plat pays... et je les imaginais, Charles, Félix, Léo, Georges, Jacques, dans un ciel myosotis, cachés dans le blanc rosé d'un nuage de pâquerettes effeuillant leurs marguerites aux belles dames du temps jadis, et je les entendais chanter, mes amis, mes copains d'alors....

LA MAÎTRESSE D'ÉCOLE

A l'école où nous avons appris l'ABC
La maîtresse avait des méthodes avancées
Comme il fut doux le temps bien éphémère hélas
Où cette bonne fée régna sur notre classe
Régna sur notre classe.

Avant elle nous étions tous des paresseux
Des lève-nez, des cancre, des crétins crasseux,
En travaillant exclusivement que pour nous,
Les marchands de bonnets d'ânes étaient sur les genoux
Étaient sur les genoux.

La maîtresse avait des méthodes avancées...
Au premier de la classe elle promit un baiser.
Un baiser pour de bon, un baiser libertin,
Un baiser sur la bouche, enfin bref un patin,
Enfin , bref, un patin !

Aux pupitres alors, quelque chose changeât,
L'école buissonnière n'eut plus jamais un chat,
Et les pauvres marchands de bonnets d'ânes crac,
Connurent tout d'un coup la faillite, le krach,
La faillite, le krach !

Lorsque le Proviseur, à la fin de l'année,
Nous lut les résultats, il fut bien étonné,
La maîtresse, elle, rougit comme un coquelicot
Car nous étions tous « prix d'excellence » ex æquo
« d'excellence » ex æquo !

A la récréation la bonne fée se mit
En devoir de tenir ce qu'elle avait promis
Et comme elle embrassa quarante lauréats,
Jusqu'à une heure indue la séance dura,
La séance dura.

Ce système, bien sûr, ne fut jamais admis
Par l'imbécile alors recteur d'académie,
De l'école, en dépit de son beau palmarès,
On chassât pour toujours notre chère maîtresse,
notre chère maîtresse.

Le cancre fit alors sa réapparition,
Le fort en thème est redevenu l'exception
A la fin de l'année suivante : quel fiasco !

Nous étions tous « dernier de la classe » ex æquo
de la classe ex æquo.

A l'école où nous avons appris l'ABC
La maîtresse avait des méthodes avancées
Comme il fut doux le temps bien éphémère hélas
Où cette bonne fée régna sur notre classe
Régna sur notre classe.

LES QUATRE BACHELIERS

Nous étions quatre bacheliers
Sans vergogne
La vraie crème des écoliers
Des écoliers

Pour offrir aux filles des fleurs
Sans vergogne
Nous nous fimes un peu voleurs
Un peu voleurs

Les sycophantes du pays
Sans vergogne
Aux gendarmes nous ont trahi
Nous ont trahis

Et l'on vit quatre bacheliers
Sans vergogne
Qu'on emmène les mains liées
Les mains liées

On fit venir à la prison
Sans vergogne
Les parents des mauvais garçons
Mauvais garçons

Les trois premiers pères les trois
Sans vergogne
En perdirent tout leur sang-froid
Tout leur sang-froid

Comme un seul ils ont déclaré
Sans vergogne
Qu'on les avaient déshonorés
Déshonorés

Comme un seul ont dit c'est fini
Sans vergogne
Fils indigne je te renie
Je te renie

Le quatrième des parents
Sans vergogne
C'était le plus fort le plus grand
Le plus grand

Quand il vint chercher son voleur
Sans vergogne
On s'attendait à un malheur
Un malheur

Mais il n'a pas déclaré non
Sans vergogne
Que l'on avait sali son nom
Sali son nom

Dans le silence on l'entendit
Sans vergogne
Qui lui disait bonjour petit
Bonjour petit

On le vit on le croirait pas
Sans vergogne
Lui tendre sa blague à tabac
Blague à tabac

Je ne sais pas s'il eut raison
Sans vergogne
D'agir d'une telle façon
Telle façon

Mais je sais qu'un enfant perdu
Sans vergogne
A de la corde de pendu
De pendu

A de la chance quand il a
Sans vergogne
Un père de ce tonneau là
Ce tonneau là

Et si les chrétiens du pays
Sans vergogne
Jugent que cet homme a failli
Homme a failli

Ça laisse à penser que pour eux
Sans vergogne
L'Évangile c'est de l'hébreu
De l'hébreu



Les Brèves de Notre Dame de Sion:

- Ouverture en septembre 2002 d'une demi-classe de 1^{ère} S option Sciences de l'Ingénieur (SI): les enseignements et les programmes sont ceux de la 1^{ère} S à l'exception des SVT qui sont remplacées par l'enseignement des Sciences de l'Ingénieur à raison de huit heures hebdomadaires. Des précisions sur les contenus de cet enseignement vous seront données dans le prochain *PLUME*.
- Merci à tous les parents et les professeurs qui ont fait du 1^{er} repas des Nations un vrai succès: c'était le 8 octobre dernier et nous sommes nombreux à avoir envie de recommencer...
- La prochaine journée pédagogique pour les professeurs, du 7 janvier 2002, aura pour thème l'Islam. Des échos dans le prochain *PLUME*, promis!

Agenda:

Expo Bible	10 - 20 janvier
Journée pédagogique sur l'Islam	13 janvier
Portes ouvertes	
de St. Jean—St. Paul	23 mars
Fête de Notre Dame de Sion	25 mai
Fête de St. Jean	24 juin
Rallye des Profs, parents et élèves	2 juin 2002

PLUME est le Journal de l'APEL de Notre Dame de Sion St. Jean-St. Paul

1, rue de Ratisbonne

F-91000 Evry

Mail: apelndsionstjean@chez.com

Tél & Fax: 01 64 97 86 88

Président de l'APEL et Responsable: Luc Leclere

Rédacteur en chef: Alain Rybner

Direction technique: Philippe Diancourt

Rédaction: Pascal Fabregue, Christine & Johannes Heidecker

Service Photo: Brigitte Duong

A l'écoute d'un écouteur professionnel Visite chez le psychologue de l'école

Dans l'obscurité de la Berggasse de Vienne, les patientes s'allongeaient sur un divan et un des scientifiques les plus connus du dernier siècle les écoutait : Sigmund Freud. Il donna naissance à une nouvelle profession, les psychologues. À NDS, le psychologue accueille dans son bureau avec porte sur la cour de récréation, et on est assis sur des chaises. Cette fois, c'est *PLUME* qui a écouté Philippe Bertaux, le psychologue de l'école.

Pourquoi une école a-t-elle besoin d'un psychologue?

Chacun a sa propre réalité psychologique: ses joies, peur, crainte, douleur, que les élèves ne laissent pas derrière eux quand ils entrent à l'école. Cette réalité induit des comportements parfois inadéquates : passivité, cauchemars, anorexie, drogue ou attitude désagréable. La tâche du psychologue est de faire un miroir. Il offre une écoute professionnelle, qui aide à prendre du recul et à prendre conscience de cette réalité psychique.

Le psychologue, est-il là pour faire des tests avec tout le monde?

Non, il n'y a plus de tests passés systématiquement. Il y a parfois passation de tests individuels.

L'environnement des élèves a changé, les élèves sont-ils plus difficiles qu'autrefois?

Il y a beaucoup de changement, la télé d'antan est remplacée par les jeux vidéo et le net. Mais les problèmes sont restés les mêmes.

Comment le psychologue intervient-il en dehors des entretiens?

Il est présent surtout dans des classes spécifiques. Ces classes, à petit effectif, donnent plus de soutien aux élèves que les autres classes du collège. Il s'agit d'un travail de méthode et d'un accompagnement psychopédagogique. Il est aussi présent au conseil de ces classes.

Le psychologue est-il tenu au secret professionnel?

Bien sûr, c'est respecter l'intimité du jeune et de sa famille. Seule exception : en cas de grave danger pour le jeune.

Les parents sont souvent dépassés par le comportement de leurs enfants. Quel conseil donner?

Prendre un peu de distance. Khalil Gibran a dit : Vos enfants ne sont pas VOS enfants. Les parents doivent accompagner, stimuler les enfants, mais pas les posséder. Ils doivent aussi rappeler ce qui est interdit, le respect des lois. Les parents font ce qu'ils pensent, mais ils sous-estiment souvent leurs enfants et leur capacité à rebondir dans certaines situations. S'il y a un conseil, c'est: " Ayez confiance en vos enfants ".

Le respect de la personne dans sa dimension psychique est un droit inaliénable. Sa reconnaissance fonde l'action des psychologues (Code de déontologie)



150 psychologues travaillent dans l'enseignement catholique en France, dont 15 sur la région parisienne.

J'ai de la peur

Ma peur identifie l'environnement dommageable. Elle m'aide soit à le quitter, soit à prendre soin de moi en obtenant de la réassurance.

J'ai de la colère

Ma colère me donne l'énergie nécessaire pour agir et modifier des circonstances désagréables.

J'ai de la tristesse

Ma tristesse aide mon organisme à me séparer et me prépare à former de nouveaux liens.

J'ai de la joie

Ma joie me sert de guide pour reconnaître les bonnes relations et les bons comportements.

L'ORIENTATION, SVP, C'EST PAR OÙ?

Il ne va pas loin celui qui sait d'avance où il va !

Pour qui ne sait où est le port, il n'y a pas de bon vent !

Voilà deux proverbes, l'un bédouin l'autre breton, qui me semblent une bonne introduction à la réflexion que nous vous proposons sur ce vaste thème de l'orientation!...

En effet, tant que les études ne se passent pas trop mal, ne faut-il pas essayer d'aller le plus loin possible, mais alors, ne risque-t-on pas de passer à côté d'une formation spécifique plus adaptée à des goûts qui vont s'affirmer un peu plus tard! Tel est selon moi le dilemme! Ô Parent, mon frère, connais-tu ta chance de savoir déjà que ton fils sera charcutier et ta fille chirurgienne...

Comme ce n'est pas notre cas et pour aller plus loin, je pense qu'il faut se poser la question: « l'orientation » qu'est ce c'est? Est-il utile de réfléchir sur ce point avant d'y être invité par l'Ecole, (voire sommé!), ou est-ce que cela doit venir tout naturellement? Parler d'orientation au collège est-ce forcément un signe d'échec scolaire? Faut-il parler d'orientation à de « bons élèves »?

Quand on parle d'orientation, parle-t-on de « savoirs » (littéraire, scientifique, juridique social, artistique), de « filières » (enseignement professionnel, université, grande école, institut universitaire de technologie), de « sensibilité » (on peut être chimiste de haut vol - aimer les arts et restaurer des tableaux dans les grands musées ou traquer le crime et travailler dans les laboratoires de la police...).

Quand on parle d'orientation faut-il déboucher sur des types de métiers et y associer les notions de qualité de la vie et les échelles de salaires (un ingénieur du privé gagne beaucoup mais travaille énormément (quid des 35h!), un contrôleur aérien gagne bien, travaille « intensément », avec une responsabilité énorme, mais profite de jours de récupération et a la sécurité de l'emploi....) etc. etc.

Quand on parle d'orientation, est-on concerné en tant que parent ou est-ce du ressort, du « mûrissement », de son rejeton? Et à propos, qu'en pense-t-il, votre enfant de cette lancinante mélodie (chant monotone et récitatif) qui resurgit à ses oreilles en 4^{ème}, 3^{ème}, seconde, terminale, puis qui guette tout le monde durant la vie professionnelle....

Existe-t-il des réponses définitives à ces questions? je n'en sais rien, mais dans l'attente du « bien malin » qui saura le dire il me semble que le mieux est de s'infor-

mer par soi-même le plus possible. Où? Comment? Avec qui? Avec quoi s'informer?... Quand?

Bien sûr, il y a les BDI à SION, au collège et au lycée, et nous vous ferons une présentation détaillée de leur fonctionnement et de ce qu'ils offrent à nos enfants et à nous, parents, dans le prochain *PLUME*, mais aujourd'hui nous faisons un point sur ce qui existe à l'extérieur de SION.

Et voici donc des éléments de réponses (tout en sachant bien sûr que ce n'est pas exhaustif).

Où s'informer? Dans des lieux prévus pour:

Le Centre d'Information et d'Orientation CIO: Un service public ouvert à tous (en semaine et le samedi matin), qui permet de:

- Trouver une documentation en libre accès sur les études, les établissements, les métiers, sous diverses formes: dossiers, brochures (ONISEP), fiches métiers du CIDJ, en consultation ou en prêt, logiciels d'information, cédéroms, vidéos et réseau internet sur les formations et les métiers.
- Rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue qui pourra, lors d'un premier accueil, faciliter votre accès à une information adaptée à votre recherche.
- Il existe 11 CIO en Essonne (Arpajon, Brunoy, Corbeil-Essonnes, Etampes, Evry, Juvisy/Orge, Massy, Montgeron, Ste Geneviève des Bois, Savigny/Orge, Les Ulis) et 12 en Seine et Marne (Champs sur Marne, Chelles, Fontainebleau, Melun, Savigny le Temple etc.)
- Il existe aussi un « Relais Europe » par département possédant une documentation plus approfondie des études et débouchés dans l'Union Européenne.
- On y trouve les fiches métiers de l'ONISEP. Très utiles, elles permettent des recherches par plusieurs entrées: ordre alphabétique, domaine d'activité, centre d'intérêts, donnant ainsi plusieurs types de métiers centrés autour d'un intérêt particulier et bien sûr les formations (voire les établissements) permettant d'y accéder ainsi que les caractéristiques des diverses professions touchant au domaine ou centre d'intérêt retenu....

Les Services communs universitaires d'information et d'orientation (SCUIO):

Tout d'abord, il faut savoir que les universités sont « sectorisées ». C'est pourquoi, il est important de connaître les enseignements dispensés et surtout les spécialités ou options associées qui font la spécificité de telle ou telle fac. Pour cela, il faut y aller. Vous serez accueillis, par une équipe de documentalistes ou de personnels enseignants ainsi que par des conseillers d'orientation-psychologues. Vous y trouverez les contenus des enseignements constituant un DEUG donné, puis les licences et les maîtrises qui se rattachent au DEUG envisagé avec là encore, le contenu des enseignements et (mais en cherchant bien...) les DESS ou DEA qui en découlent et les thèmes de recherches qui s'y rattachent. Parfois, pour certains DEUG, scientifiques ou non, sont indiquées les ré-orientations possibles et les passerelles vers des Instituts Universitaires de Technologie ainsi que les types de débouchés demandeurs de la formation. C'est, à mon avis, plus encourageant, d'envisager des études quand on connaît le contenu du cycle et ses débouchés potentiels....

De même dans certaines Grandes Ecoles, vous pouvez, moyennant finance, vous procurer le livret décrivant le contenu des enseignements des années d'études successives avec les sujets d'examens. (exemple: Sciences Po, 27 rue Saint Guillaume 75007 PARIS).

Quand trouver des informations groupées sur des thèmes précis?

Lors de Salons: de L'Etudiant par exemple

- Education et Grandes Ecoles (c'est passé, c'est en novembre et décembre)
- Apprentissage et Alternance 11 au 13/01/02
- Formations internationales 18 au 20/01/02
- Formations artistiques 18 au 19/01/02
- Expolangues 31/01 au 2/02/02
- De l'Etudiant 14 au 17/03/02
- Du BAC juillet 2002

Toutes informations: le web www.letudiant.fr leur revue, ou leur téléphone: 01 48 07 41 93

Et aussi lors des PORTES OUVERTES des Ecoles et/ou des Universités. La liste, les dates sont bien sûr indiquées dans les CIO, mais aussi, régulièrement annoncées à SION, et dans « toutes les bonnes lectures » par exemple Famille et Education, le magazine de l'APEL.

Et enfin, pourquoi ne pas parler, comme source d'informations, de nos propres parcours professionnels,

nous parents! C'est ce que l'APEL vous proposera bientôt en organisant un « **FORUM DES METIERS** » où des parents volontaires proposeront de présenter leur métiers, ou activités, ou parcours professionnels aux élèves. Ceci est à l'étude....

C'est là que l'on s'apercevra qu'à coté de destins bien tracés, il existe des quantités de routes plus ou moins tortueuses menant à des métiers que l'on n'imaginait pas au départ....et c'est tant mieux!

Car entre les deux proverbes proposés en introduction il y a peut-être une autre voie, celle où nous entraîne parfois la Providence, et c'est peut être la seule qui mérite que l'on s'y laisse guider....Mais cela, il faut quand même le mériter, alors « aide toi et le ciel t'aidera »



Quand je serai grand, je serai Astronaute...

Le FORUM DES MÉTIERS à Notre Dame de Sion

Qui n'a pas eu des idées étant petit, et quand arrive le temps de l'orientation, on est beaucoup moins décidé? Comment faire si les métiers qu'on va exercer dans vingt ans n'existent pas encore aujourd'hui? Peut-être qu'un métier de rêve aujourd'hui va devenir une voie de garage demain? Et comment ont fait ceux qui n'étaient pas assez bons - et qui y sont arrivés quand même? Est-on maître de son destin?

Notre Dame de Sion et l'APEL préparent le « FORUM DES MÉTIERS ». Nous recherchons des parents pour témoigner de différentes professions, leurs parcours, leurs expériences, leurs motivations et leurs moments difficiles.

Vous souhaitez participer, témoigner, présenter aux élèves? Contactez Johannes Heidecker sous Johannes@Chez.com ou par téléphone au 01 60 86 67 35.

Histoire du bœuf et de l'âne

du Karl Heinrich Waggerl, poète autrichien. Traduit de l'autrichien par Christine Heidecker.

La bible ne parle pas du bœuf et de l'âne, mais ma mère m'a raconté l'histoire: Tandis que Joseph et Marie marchaient vers Bethléhem, l'archange appela tous les animaux des alentours pour désigner l'un ou l'autre qui saurait se conduire convenablement dans la bergerie avec la famille sainte.

Le premier qui se présenta fut le lion. Seul quelqu'un d'origine royale serait digne de servir le Seigneur, rugit-il. Il se posterait devant la porte et mettrait en pièces quiconque oserait s'approcher de l'enfant. "Tu es trop féroce", dit l'archange.

Vint ensuite le renard qui fit la révérence d'un air de fausse innocence. Roi ou pas, dit-il, il fallait surtout penser à la nourriture. Et il offrit de chercher le miel le plus doux pour l'enfant et d'apporter chaque matin une poule pour le pot de la famille. "Tu es trop malhonnête" dit l'archange.

Le paon fit alors irruption dans le cercle. Le soleil étincelait sur son plumage, il fit sa roue en grand bruissement de plumes. Il entendait faire de même dans la bergerie, qui serait ainsi décorée plus somptueusement que le temple de Salomon. "Tu es trop vaniteux" dit l'archange.

De nombreux animaux défilèrent encore, le chien et le chat, la sage chouette et le rossignol avec ses doux chants; chacun vantait

son art, mais en vain. Finalement, le sévère archange jeta un regard autour de lui et vit le bœuf et l'âne dans les champs, attelés à la charrue, travaillant pour le fermier. L'archange les interpella: "Vous deux, qu'avez-vous à offrir?"

"Rien, votre honneur" dit l'âne tristement en baissant les oreilles. "Nous n'avons appris que la soumission et la patience. Rien d'autre ne nous a apporté quoi que vaille."

"Mais" osa timidement le bœuf "peut-être pourrions-nous remuer la queue de temps en temps et chasser les mouches?"

"Qu'il en soit ainsi!" dit l'archange.



Sculpture en bois faite par Jan Sowinski, prisonnier du camp Majdanek, 1943

Virgule - In memoriam?

Pendant des années, c'était la sœur jumèle – on pourrait même dire la sœur siamoise – de *PLUME: VIRGULE – LE JOURNAL QUI FAIT LE POINT*. Avec la retraite de Madame Rossignol, son rédacteur en chef, ce journal réalisé par les élèves se trouve pour l'instant à l'arrêt. Nous sommes attristés. Les journaux font parti de notre patrimoine culturel. L'éducation au journalisme donné aux jeunes n'est pas uniquement nécessaire pour le survie de *PLUME*, mais pour notre démocratie tout court. Un grand merci à Madame Rossi-

gnol, qui a connu comme nous les dates de bouclage, la recherche du contenu, la patience avec les mystères d'impression, les soucis de distribution et l'espoir que quelqu'un va se réjouir des articles, même si les lecteurs se manifestent rarement. Un merci aussi à tous les autres rédacteurs et à ceux qui ont passé maintes heures à le mettre en page, l'imprimer et distribuer.

Et accueillons maintenant son petit frère *A LA PAGE*, écrit et réalisé par les élèves de Sion!