

Journal de l'association des parents
d'élèves de NOTRE DAME DE SION
ST. JEAN-ST. PAUL
A votre service!



Le 25 mai - la fête!



PLUME N° 23

Mai 2002

<http://www.chez.com/apelndSIONstjean>

L'Orientation, SVP, c'est par où? - La suite

Comme annoncé (et vous pouvez toujours lire la *PLUME* 22 sur notre site web www.chez.com/apelndSIONstjean) nous vous proposons une présentation détaillée du fonctionnement des BDI à ND de Sion.

Suite page 6

ACL? Mais que faire le midi quand on se retrouve à 11-12 ans dans une si grande école avec d'autres enfants beaucoup plus grands: se mettre dans un coin bien retiré de la cour et discuter entre copains ou copines, jouer aux cartes, ...

Découvrez les activités de l'Association Culture et Loisir en page 4

<u>Et aussi:</u>	
Éditorial	2
La <i>PLUME</i> sur le web	3
Tutorat à St. Jean—St. Paul	3
Éducation affective et sexuelle.....	4
Parents-Catéchistes	5
Du nouveau à St. Jean.....	5
La musique à St. Jean	5
Les brèves de Sion.....	7

C'EST LA FÊTE À N.D. SION

ET

NOUS AVONS BESOIN DE

VOUS !!!

Chaque année, c'est la même chose : on a un tas d'idées pour accueillir les nouveaux , amuser les enfants, se retrouver entre anciens, rencontrer les personnes qui font de l'établissement ce qu'il est....

mais ON MANQUE DE BRAS !!!!

Cette fête est la vôtre, elle est pour vous, et c'est vous qui la faites... Alors, n'hésitez pas à venir nous aider! Tenir un stand n'est pas bien compliqué, et fait plaisir aux enfants...

Bonne ambiance garantie, amusement assuré. Rejoignez- nous!

Nous avons prévu une réunion pour répartir les rôles et préparer les stands...

**le 17 mai à
20 h 00**

Au local de l'APEL (entrée par le portail de St Jean)

Nous avons besoin:

- De livres neufs ou d'occasion pour le stand librairie (à apporter dès maintenant à l'accueil de Sion)
- De gâteaux: ceux qui veulent bien nous en faire, c'est samedi matin (si possible) qu'il faudra les apporter
- De lots: si vous en disposez...

En guise d'édito de Luc Leclere, la reconstitution d'une affiche qui vous accueille à la porte de Notre Dame de Sion

CITOYENNETÉ:
J'AGIS, JE M'ENGAGE.
EDUCATION
CONTRE LE RACISME

« ON NE PEUT PAS PEINDRE
DU BLANC SUR DU BLANC
DU NOIR SUR DU NOIR.
CHACUN A BESOIN DE L'AUTRE
POUR SE RÉVÉLER ».

MANU DI BANGO

TOUS DIFFÉRENTS
TOUS ÉGAUX.

PLUME est le Journal de l'APEL de Notre Dame de Sion St. Jean-St. Paul.

1, rue de Ratisbonne

F-91000 Evry

Mail: apelndSIONstjean@chez.com

Tél & Fax: 01 64 97 86 88

Président de l'APEL et Responsable: Luc Leclere (ll)

Rédacteur en chef: Alain Rybner (ar)

Direction technique: Philippe Diancourt

Rédaction: Angèle Mascarin (am), Brigitte Duong (bd), Brigitte Mouilhade (bm), Christine Heidecker (ch), Johannes Heidecker (jh), Martine Querette (mq)

Tutorat au Lycée Saint Jean – Saint Paul

Depuis plusieurs années, l'équipe pédagogique de la classe de 1^{ère} Pro avait constaté un manque de motivation de la part des élèves. Contrairement aux lycées d'enseignement général, cette année est sans examen et fait suite à l'obtention du BEP qui est d'un niveau abordable par les élèves. En 1^{ère}, tout change ! Pas d'examen et un programme relativement « dur ». Devant cet état de fait et à l'initiative de Madame Mouilhade, la directrice, un système de Tutorat a été créé.

Tout d'abord une réunion fut programmée afin de cerner les difficultés et les problèmes auxquels nous nous heurtons. Mesdames Fraioli, Veuillet et M. Foggia, respectivement chefs d'entreprise et responsable du personnel dans une grande entreprise, M. Lemaire, gestionnaire de l'OGEC, et M. Grenier, formateur, y assistèrent ainsi que les trois professeurs Mmes Rigot, Villot et M. Dupuy et la directrice. Après maints échanges, une rencontre avec les élèves fut décidée. En cours de français les élèves préparèrent

des questions relatives au monde du travail. Les intervenants subjuguèrent les élèves. Une seconde intervention fut décidée. Des groupes de trois à quatre élèves furent constitués afin de rencontrer un intervenant en particulier autour d'une table, d'un café et d'une part de gâteau. Puis les intervenants, devant la classe réunie, résumèrent les sujets abordés. Les élèves étaient enthousiastes, ils ont promis d'écrire, de téléphoner ... et ont réclamé une autre rencontre identique ... programmée pour la prochaine rentrée scolaire! (bm)

Quand des parents viennent à la rencontre des jeunes, osent dire leurs convictions, s'expriment avec passion, parlent de leur métier et de leur entreprise, se montrent disponibles, alors le temps passe très vite et tous demandent à se revoir.

Au hasard voici quelques idées fortes entendues lors d'une rencontre où des chefs d'entreprise ont donné leur vision du bachelier professionnel et de l'entreprise:

- Plus d'atout qu'un bac général car les entreprises ont du mal à trouver des jeunes qualifiés. L'aspect technique a été dévalorisé; or il y a un grand besoin.
- Il faut s'accrocher pour réussir; vous bénéficiez d'un enseignement de qualité, soyez en conscients; profitez de votre temps lycée.
- Sachez écouter, « voler » l'expérience des anciens.
- Vous avez beaucoup de possibilités: chantiers, bureaux d'études, exportation...
- Ne négligez pas l'anglais, le français.
- Le diplômé Bac Pro représente aussi sur le chantier l'aspect commercial.
- Le monde et les métiers évoluent. Alors si on ne fait pas d'efforts, on risque de rester au niveau où on est. 60 % des métiers de demain sont inconnus. Si vous avez envie, vous trouverez un chemin d'évolution.
- Vous avez le droit de changer d'avis mais pas à mi-chemin; allez au bout de ce que vous entreprenez. Gardez de bonnes relations avec votre employeur, ses collègues, ses clients. Les relations représentent + 50 % de la réussite d'une personne.
- Gardez en mémoire la modestie, on apprend tout le temps. N'ayez pas peur de dire: je ne sais pas, je ne comprends pas. Apprenez beaucoup tous les jours de la semaine. Ayez toujours une avance.
- Le salaire n'est pas la condition première; d'abord entrez sur le marché du travail.
- Ne quittez pas une entreprise sur un coup de tête sans avoir autre chose.
- Autre aspect: celui de la qualité des relations familiales. C'est une valeur sûre.
- Quand on est bien au travail, on est bien en famille et inversement.

A chacun de vous de construire son équilibre. Le métier qu'on exerce est important pour la vision qu'on a de soi.

La vie est faite de choix, de dosage personnel

Elle peut être dure mais elle est belle

Les efforts faits aujourd'hui assurent plus de liberté.

Tout cela donne confiance et c'est ainsi qu'on avance.....

Bonne chance

La *PLUME* sur le Web:

Vous pouvez trouver cette *PLUME* sur le site Web de l'APEL: www.chez.com/apelndnsionstjean

Une foule d'information vous attend sur ND Sion, St. Jean – St. Paul et leurs services: intendance, infirmière, psychologue, restauration; la vie des parents, les parents correspondants, les fêtes, les bourses, la sécurité, la prévention drogues et toxicomanies, les séjours linguistiques, des liens et adresses utiles, les conférences et le calendrier des événements! Et bien sur le trombinoscope des vos représentants favorisés de l'APEL, les commissions et leurs réalisations. (jh)
(On pourrait presque faire un quiz ...)

Vous avez dit ACL?...

Mais que faire le midi quand on se retrouve à 11-12 ans dans une si grande école avec d'autres enfants beaucoup plus grands : se mettre dans un coin bien retiré de la cour et discuter entre copains ou copines, jouer aux cartes, ...

Tiens, des activités réservées aux 6^{ème} – 5^{ème}! Allons voir, cela peut peut-être s'avérer intéressant!

Photographie numérique:

Supervisée par Jean-Pierre Couly, cette activité regroupe environ 12 enfants en deux fois. Ils effectuent les photos, les tirages et ensuite les adaptent sur ordinateur selon les humeurs du moment.

Jean-Pierre Couly et ses photographes en herbe ont réalisé les photographies des différents ateliers en activité.

Peinture sur soie:

46 enfants sont concernés par cette activité qui prend place tous les midis. Ils sont encadrés par Chantal Couly. Peintures de tableaux sur petits et grands supports après avoir décalqué les modèles (foulards, coussins, toiles, ...) sont à leurs actifs. Bien malheureusement, pour l'année prochaine, cette activité risque de s'arrêter suite au départ bien mérité de Chantal Couly en retraite... A moins que les mamans qui sont parfois venues la secourir prennent le relais définitivement (?).

Théâtre:

Le théâtre rassemble 45 enfants (6^{ème} à 2^{nde}) tous les midis qui sont mis en scène par Danielle Vaudaux.

Une représentation est donnée le jour de la fête par les élèves de 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème}. Cette année les spectacles proposés par ces élèves seront respectivement : « Track! dans le sac! » de Pierre Gripari, « Le collier » de Claude Ponté, « Le mot de Cambronne » de Sacha Guitry.

Les élèves de 3^{ème} et 2^{nde} proposent également un spectacle de fin d'année à une date non encore précisée. Cette année, leurs pièces seront, respectivement, « Silence, on tourne » de Claude Carré et « La ballade des planches » de Jean-Paul Alègre.

Des pièces sont également montées lors du mois de juin avec les professeurs de Français pendant les heures de cours.

Echecs:

20 élèves de 4^{ème} et 3^{ème} se retrouvent avec Jacqueline Gué pour disputer des parties ou tout simplement pour s'initier.

Modelage:

Marie Olivier encadre 11 enfants qui effectuent des modelages à l'aide de pâte « Fimo » puis cuisent leurs réalisations au four. Ils réalisent ainsi toutes sortes d'objets allant de petits animaux à divers objets décoratifs ou utilitaires de toutes les couleurs.

Modélisme:

Martine Sézille regroupe 10 passionnés de modélisme qui apportent leurs maquettes et les réalisent pendant les créneaux. La peinture est fournie par le club.

L'ACL (Association Culture et Loisirs) existe à Notre Dame de Sion depuis 1986. Les enfants qui participent à ces activités sont tous des passionnés. Certains frappent même encore à la porte des clubs au delà de la 5^{ème}. Sachant que les activités manuelles ou de jeux de rôles ont toujours un rôle essentiel dans le psychique de l'enfant qui doit assumer de longues journées de travail intellectuel, il faut donc rester vigilant et faire en sorte que ces clubs perdurent et puissent disposer de tout le matériel nécessaire.

Et si certains parents ont la volonté d'animer de tels ateliers dans un domaine manuel qu'ils maîtrisent, surtout qu'ils n'hésitent pas à contacter l'APEL. (bd)

Conférence Parents "Éducation affective et sexuelle" animée par M. Florent du CLER (Centre de Liaison des Équipes de Recherche Amour et Famille) le 15 mars 2002.

Les parents ont pu découvrir les questions posées par les jeunes et les réponses données sur les sujets:

- Pornographie et réalité sexuelle
- Le plaisir et la sexualité dans la culture judéo-chrétienne
- Pourquoi 'techniquement' le couple monogame correspond mieux à la sexualité
- La sexualité animale – avec le but de la procréation – et la sexualité humaine, qui connaît en plus le plaisir
- SIDA et les groupes concernés (jh)

Parents - catéchistes à Notre Dame de Sion

A Notre Dame de Sion, les élèves de 6^{ème} doivent choisir pour deux années scolaires: soit ils suivent la **Catéchèse**, soit **Les Questions sur la Vie** (nous vous en parlerons dans un prochain numéro). Des jeunes non croyants, non baptisés choisissent parfois la Catéchèse pour voir, pour apprendre.

La responsable de la Catéchèse est Cécile Ganne.

Les parents - catéchistes sont au nombre de six ou sept par niveau plus un remplaçant. Parmi une forte majorité de mamans, il y a même un papa.

Leur parcours s'intitule « Souviens-toi ... et va! ». Il a été écrit par une religieuse belge, Marie-Carmel Plissart. En 6^{ème}, le Premier Testament est à l'étude et en 5^{ème}, c'est la vie de Jésus.

La formation des parents - catéchistes est très intéressante et **ouverte à tous**. Elle consiste en l'étude du Premier et du Nouveau Testament avec une Sœur de Notre Dame de Sion: Sœur Louise-Marie Niez du SIDIC (Service Information Documentation Juifs et Chrétiens), ainsi qu'une session de formation: « Dieu, les patriarches, la terre et la descendance » faite par le SDRJ (Service Diocésain pour les Relations avec le Judaïsme) avec le Père Jean-Marie Carrière et le Rabbin Michel Serfaty..

Les motivations des parents - catéchistes sont nombreuses et diverses: - se sentir utile - avoir du plaisir d'être avec des jeunes - faire un parcours avec eux - faire plaisir à leurs propres enfants pour montrer que l'on s'intéresse à leur école - faire partie d'une équipe - beaucoup font également de la catéchèse dans leur paroisse. (am)



Mme Bois, Mme Stef, Sœur Denyse, Cécile Ganne, Mme Joli

Devenir Parent-Catéchiste vous intéresse? Contactez Cécile Ganne au 01 69 47 32 40!

St. Jean: DU NOUVEAU à la rentrée 2002

- Une nouvelle classe de 2^{de} professionnelle en Maintenance des Systèmes Mécaniques Automatisés (MSMA)

Qu'est-ce donc? La première année qui mène en quatre ans à un baccalauréat.

Pour quel avenir? Devenir technicien maintenance chargé de diagnostiquer une panne, la réparer et reprogrammer le système. Un secteur en forte hausse d'emploi en Ile de France.

- Une nouvelle classe de 1^{ère} STI Génie Électronique

Pour préparer le baccalauréat technologique et poursuivre ses études en BTS ou DUT informatique, électronique, réseaux télécommunications ... (bm)

Un grand merci à tous les parents qui nous ont aidés, la collecte de la taxe d'apprentissage a été un succès pour St. Jean — St. Paul!

La musique à St. Jean – St. Paul:

Ca te bouge!!!

Après de nombreux efforts, le groupe de musiciens a enfin vu le jour!

Il est venu compléter le lot d'artistes qui tous les mardi animent déjà l'heure du repas au sein du club Hip-Hop. La musique et la danse ont trouvé leur place au lycée où succèdent aux rythmes de rock de nos guitaristes, batteur et chanteur, ceux des « Breakeurs » qui multiplient les exploits.

Venez les applaudir à la fête des écoles

le samedi 25 mai 2002.

Venez nombreux!

BDI du Collège - éveiller et créer des bonnes bases

Bonjour Madame HENRY, vous êtes responsable du BDI collège-seconde ...un BDI, qu'est-ce que c'est, comment ça se passe, à quoi ça sert, comment ça marche? Dîtes tout à *PLUME*.

Le BDI, bureau de documentation et d'information, est avant tout un lieu d'accueil et de discussion. Les élèves y viennent spontanément ou sur conseil de leur professeur principal. Mes interventions sont systématiques en classe de 3^{ème} sur les heures de vie de classe, ainsi qu'en classe de 2^{nde} sur les heures de tutorat: c'est ainsi que sont présentées les grandes voies d'orientation en fin de 3^{ème} et en fin de 2^{nde}.

L'objectif, et aussi la difficulté, consiste à aider l'élève à définir ses choix d'orientation en fonction de ses points forts, de ses points faibles et de ses affinités pour telle ou telle matière, ou pour des domaines d'activité particuliers.

Lorsque l'élève n'a aucune idée quant à son avenir, nous utilisons comme point de départ de réflexion, un test, « le test des métiers », qui permet de déterminer les centres d'intérêt dominants, de définir un profil, puis des domaines d'activité, et en affinant la réflexion de suggérer des activités professionnelles en relation avec les centres d'intérêt. A la suite de quoi nous pouvons ensemble définir la voie scolaire à suivre pour atteindre l'objectif, donc les choix d'orientation à faire.

Quand l'élève vient me voir avec une idée précise de métier ou de type d'activité, la consultation des fiches du CIDJ (centre d'information et de documentation jeunesse), permet de préciser les filières et les formations correspondantes.

C'est donc sur plusieurs rendez-vous que ce travail avec l'élève peut s'effectuer.

Une possibilité d'orientation en fin de 3^{ème} est la filière professionnelle, qu'en pensez-vous?

Le choix de cette filière se fait dans deux types de situation:

- L'élève vient me voir avec un souhait clairement défini d'exercer plus tard un métier pour lequel la formation est professionnelle.
- L'élève est en situation scolaire difficile, son attitude pour les matières générales est faible: dans ce cas précis, la filière professionnelle permet très fréquemment de sortir le jeune d'une situation d'échec scolaire pesante et démotivante, et de le placer dans un environnement neuf ou tout contribue à lui remettre « le pied à l'étrier », donc à l'épanouir! A ce sujet, d'anciens élèves de 3^{ème} sont venus témoigner de leur expérience en filière pro (restauration, sanitaire et social, électronique) devant des élèves de 3^{ème} accompa-

gnés de leurs parents, leur intervention a totalement mis en évidence leur épanouissement

L'orientation professionnelle ne doit en aucun cas être assimilée à un échec, les exemples et le vécu de nos anciens élèves en sont une preuve flagrante.

De la même façon, les filières technologiques sont présentées aux élèves de 2^{nde} par d'anciens élèves ayant choisi de préparer des bacs technologiques STT (sciences et technologies du tertiaire) à St Pierre de Brunoy, SMS (sciences médico-sociales) et STL (sciences et technologies du laboratoire) à St Léon de Corbeil, et STI (sciences et technologies industrielles) à St Jean-St Paul d'Evry.

Le BDI est-il ouvert aux parents?

Oui, bien sûr, sur simple rendez-vous.

Quels conseils pourriez-vous donner à ces jeunes élèves?

De ne jamais traiter une question d'orientation dans l'urgence. Prendre le temps de choisir c'est se permettre de faire **LE** bon choix, c'est-à-dire celui qui établit une cohérence entre capacités personnelles et formation.

L'idéal est de construire un projet cohérent dès la 3^{ème} et de l'affiner en classe de 2^{nde}. Il faut aussi être conscient du fait qu'il n'existe pas **UN** bon bac, mais que **LE** bon bac est celui que l'élève va réussir sereinement.

Votre BDI est riche en documentation, comment vous la procurez-vous?

La visite des salons, et des écoles fait partie de mes activités; j'y obtiens les informations nécessaires. Le rectorat de Versailles organise des visites d'écoles et d'entreprises pour les responsables de BDI, c'est une mine d'informations essentielles.

Dans le précédent PLUME je parlais des CIO, est-ce que vous offrez un « plus » par rapport à ces lieux d'information?

Oui de deux façons: le BDI est au cœur de l'école et je suis disponible.

D'autre part le suivi des élèves permet d'établir des relations humaines fortes dans la confiance et le respect mutuel. (*Propos recueillis par ar*)

BDI du Lycée - La porte vers l'avenir

Bonjour Madame Moulin, vous êtes la responsable du BDI pour les classes de 1^{ère} et Terminale du lycée ... Vous avez la *PLUME*...

Tout d'abord, je voudrais préciser qu'ici, on « n'oriente » pas mais que le maître mot est « information » et « accompagnement ». C'est un travail sur deux ans avec des pré-adultes censés savoir se prendre en main mais que l'on va aider pour réussir au mieux leurs études post baccalauréat.

Cela passe par une mise à disposition d'une documentation importante, d'un annuaire d'anciens élèves à jour, le KIVAOU, d'une assistance à la constitution des dossiers d'inscription RAVEL et post baccalauréat en général et ... d'une porte toujours ouverte avec une grande disponibilité.

Une documentation importante, un réseau...? c'est-à-dire:

Bien sûr, je propose les documents de base pour aider ceux qui sont un peu perdus, à démarrer une recherche (l'Étudiant, Phosphore, brochures ONISEP, etc.) Mais surtout ils vont trouver des documents ou des livres offrant des informations très poussées sur les différentes possibilités post baccalauréat: en IUT, en FAC, en BTS, Écoles de Commerce, d'Ingénieurs... Avec et c'est très important, les conditions d'admis-

sion et les contenus des enseignements qu'ils vont suivre.

De plus, notre réseau d'anciens élèves nous permet d'offrir des témoignages par l'exemple en invitant des anciens de Sion à présenter sur le temps de vie de classe leur expérience personnelle et à échanger avec les élèves. Cet annuaire s'appelle le KIVAOU et permet à un élève de contacter un ancien pour profiter de son vécu de la filière dans laquelle il souhaite s'engager. C'est une mine d'or! Elle est mise à jour tous les ans le dernier vendredi de septembre lors de la réunion des anciens élèves qui est très vivante.

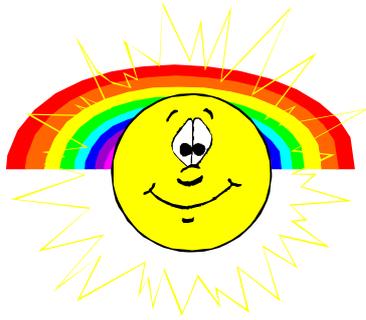
Une porte toujours ouverte et une grande disponibilité... Pour les élèves, certes mais les parents peuvent-ils aussi s'adresser à vous?

Bien sûr, certains demandent des précisions sur les dates des Portes Ouvertes, de l'aide, des conseils pour les procédures d'inscription. Certains aussi me contactent même pour des informations sur telle ou telle école, sur telle ou telle formation. (*Propos recueillis par ar*)

Ah Parents, mes frères! que d'inquiétudes... Bon, vous l'avez compris, si vous avez besoin d'infos, vous savez où en trouver mais demandez surtout à vos enfants de bien profiter de tous ces moyens... Et n'oubliez pas que l'APEL est aussi là pour vous aider. En effet, s'il est bon d'utiliser tous ces moyens (CIO extérieurs ou BDI de Sion) « sereinement », il arrive aussi que vous soyez parfois confrontés à un « problème » d'orientation et que tout ne soit pas aussi idyllique qu'on le souhaiterait. Alors n'hésitez pas à contacter le bureau de **VOTRE APEL**. Vous y trouverez des parents à votre écoute pouvant vous mettre en contact avec d'autres parents ayant eu des parcours identiques et des solutions. Vous n'êtes pas seuls. (*ar*)

Brèves de Sion: Parmi les faits marquants depuis le dernier *PLUME*:

- La visite de la tutelle des 7 et 8 mars derniers: sœur Anne-Bénédicte, provinciale de Notre Dame de Sion, et Alain Gory, directeur du lycée ND de Sion de Marseille, ont parcouru salles et couloirs pour rencontrer le personnel administratif et de service, les responsables de niveau et leurs adjoints, les professeurs et les documentalistes, les parents catéchistes... et les élèves (ceux qui ont participé au Train de la Mémoire, les 6^{ème} A et leurs sherpas). Leur souhait était de sentir, de stimuler, d'encourager, bref de nous aider tous à mieux vivre le charisme de ND de Sion dans la vie quotidienne de l'école. Et ils sont repartis très heureux, promettant de revenir car le temps était bien court pour tout voir! Une précision à l'intention des sixièmes qui ont posé la question à sœur Denyse: ils ne sont pas mariés!
- La soirée des Terminales a bien eu lieu le 12 avril, et s'est très bien passée. Bravo à Romuald et à Fyntha, qui l'ont organisée de main de maître, et à l'année prochaine, s'il y a de la relève...
- Le travail sur le règlement se poursuit, et devrait s'achever bientôt. Une modification est applicable dès la rentrée des vacances de printemps, car la situation devenait de plus en plus difficile à gérer, je veux parler de l'utilisation des téléphones portables: elle est désormais interdite dans tout l'établissement, parc compris... Et de grands cartons sont prêts pour tous ceux que nous confisquerons jusqu'à ce que les bonnes habitudes soient prises!
- Les travaux d'extension du gymnase étant terminés, c'est une nouvelle aventure qui va commencer dès cet été avec la réfection de la chapelle et des salles alentour... Il nous faut prévoir un an de travaux, et pas de chapelle en 2002/2003, mais il faut savoir souffrir pour être beau, n'est-ce pas? (*mq*)



C'est la fête à ND Sion ...

Le samedi 25 mai 2002

"Sous le Soleil ... exactement !"

Chers parents et amis,

*La direction de l'établissement et notre association de parents d'élèves ont le plaisir de vous inviter
" Sous le soleil, exactement! " .*

Cette fête est organisée pour vous accueillir et vous rencontrer, parents et élèves.

*Profitez-en pour visiter les salles de cours, guidés par des jeunes élèves de Sion ; vous pourrez discuter
avec d'autres parents, des enseignants, des responsables de niveau...*

D'ailleurs, nous avons préparé un Quiz pour vérifier que vous savez tout sur votre établissement.

Alors, réservez votre journée,

Rejoignez-nous pour l'apéritif

et restaurez-vous au bar buffet ensuite...

Ambiance sympathique et décontractée garantie !

- | | |
|------------|--|
| 8 h 30: | A rrivée et café des bénévoles... |
| 10 h: | D ébut des manifestations sportives.
Au menu : foot, basket, ping-pong, boxe, escalade, etc. |
| 11 h: | M esse (animée par le Groupe Départemental d'Animation Scouts de France) |
| 12 h: | A péritif offert par l'association des parents d'élèves. |
| 12 h 15: | O uverture du bar - buffet ... Du régal, et de la bonne humeur en musique... |
| puis
et | O uverture progressive des stands de jeux.
V isite guidée de l'établissement.
V isite du nouveau gymnase.
E xpositions diverses.
C oncert donné par les élèves.
R épresentations théâtrales.
P résentation du film des élèves le "train de la mémoire" (Auschwitz)
V ente de livres, de confitures, de miels...
<i>et bien d'autres choses encore....</i>
<i>la fête continuera jusqu'à la tombée de la nuit ...</i>
<i>Horaires donnés à titre indicatif.</i> |

**SÉCURITÉ: cette PLUME tiendra lieu de laissez-passer.
Merci de la présenter à l'entrée de l'établissement.**