

Journal de l'association des parents
d'élèves de NOTRE DAME DE SION
ST. JEAN-ST. PAUL
A votre service!

**Nous vous souhaitons
de joyeuses fêtes et
une bonne année 2003**



PLUME N° 26

Décembre 2002

<http://www.chez.com/apelndSIONstjean>

Ton Christ est juif.
Ton scooter est japonais.
Ta pizza est italienne et ton
couscous algérien.
Ta démocratie est grecque.
Ton café est brésilien.
Ta montre est suisse.
Ta chemise est hawaïenne.
Ton baladeur est coréen.
Tes vacances sont turques,
tunisiennes ou marocaines.
Tes chiffres sont arabes.
Ton écriture est latine.

Et ... tu reproches à ton voisin
d'être étranger!

L'école im'mobil'isée?

L'utilisation du téléphone portable interdite à l'école! L'émoi est à son comble.

voir page 7

Et aussi:

Les brèves de NDS	2
Parents au cours biblique	2
Découverte biblique	2
Le message de Bethlehém	6
Voyage en Turquie	7

HANOUKHA - AÏD EL FITR - AVENT - NOËL

(mq) Le 5 décembre, nous avons fêté Hanoukha, et nous avons dansé dans la cour des rondes endiablées... Ce jour-là, c'était aussi l'Aïd, que nous avons fêté le mardi suivant 10 décembre autour de délicieux gâteaux apportés par les enfants (merci les mams...) et, bientôt, ce sera la fin de l'Avent (un calendrier se remplit peu à peu devant l'entrée dans la cour) et Noël, que nous fêterons en priant avec les sœurs de Sainte Geneviève le 17 décembre et en chantant le 20. Tous ensemble pour se réjouir de la fête de l'autre, n'est-ce pas mieux que tous les discours sur la tolérance?

Un voyage en Normandie

La deuxième guerre mondiale a coûté 50 millions de vies humaines: La Pologne perdait 20 % de sa population, six millions, dont trois millions de juifs. Un million de Yougoslaves mouraient suite à la guerre. Plus de 14 millions de personnes perdaient leur patrie suite aux déplacements. En 1945, la guerre civile en Grèce, en Indonésie, au Vietnam et en Chine continuait ou commençait. Le conflit en Israël dure encore aujourd'hui.

58 ans après, deux élèves témoignent de leur voyage sur les plages du débarquement.

voir page 3

Brèves de Notre Dame de Sion

(mq) **Les travaux autour de la chapelle** vont commencer, c'est promis! La délivrance du permis de construire ayant pris un mois de plus que prévu pour cause de nouvelles procédures à Evry, les appels d'offres ont été retardés d'autant, mais tout avance maintenant normalement. Une nouvelle palissade va être posée pendant les vacances de Noël, et les travaux commenceront juste après. Bien sûr, vous vous demandez quand ce sera fini... moi aussi! J'ai la promesse de l'architecte que tout sera fait pour la rentrée de septembre, ouf!

Savez-vous ce que va devenir **l'orgue de la chapelle**? Après un démontage spectaculaire en juillet dernier, et une réfection bien nécessaire, il va être remonté dans l'église de Saint-Sulpice de Favières, et ne quitte donc pas l'Essonne.

Tous ceux qui la connaissent savent que **Mme Hirsch** va prendre une retraite bien méritée à partir de janvier prochain. Nous sommes heureux pour elle et tristes pour nous, ce sont 38 ans de compagnonnage qui vont s'achever. Mais il y a des petits-enfants qui vont maintenant profiter davantage de leur grand-mère, les veinards! Et nous sommes munis de promesses solennelles de "revoyure" heureusement!

Nos relations avec le **collège Vive le Paysan de Saponé (Burkina Faso)** se sont enrichies de la visite en septembre du directeur et d'un professeur de français. Ils sont venus faire connaissance avec l'établissement, et préparer le voyage des élèves de l'atelier cinéma-audiovisuel en février. Le film prévu (écriture du scénario et tournage en commun avec des élèves burkinabés) s'annonce bien, et aura demandé des heures de travail aux uns et aux autres, et tous ceux qui veulent pourront le voir sans doute au début de l'année scolaire prochaine, promis!

Des parents aux cours de culture biblique

Le samedi 16 novembre de 8 h 45 à 11 h 15, une dizaine de parents ont assisté au premier cours proposé à tous les parents de 4^{ème} et 3^{ème}. Les professeurs de bible avaient choisi le premier testament et particulièrement l'exode, abordé en classe de 4^{ème}. Cette séance nous a permis de comprendre comment, à travers cette bibliothèque qu'est la Bible, les élèves peuvent vivre des échanges qui leur permettent d'éveiller chez chacun d'entre eux un questionnement. L'approche de l'autre, dans toute sa diversité spirituelle et humaine, est ainsi favorisée. Ce moment privilégié, où chacun peut s'exprimer librement en abordant des textes sans présupposé de foi, offre aux enfants un moment de

Ouvrir la bible

Ouvrir la Bible, c'est se plonger dans une bibliothèque entière.

En effet, le mot "Bible" vient du grec biblion, au pluriel biblia. En passant par le latin, le mot est devenu féminin singulier: la Bible.

Il me semble important d'être guidé pour mieux savourer ce livre qui est dialogue entre Dieu et son peuple. Premier Testament, Nouveau testament, ne sont pas à opposer, mais bien au contraire puisqu'ils sont en continuité et en échange.

Saviez-vous qu'une multiplication des pains a été relatée dans le Deuxième Livre des Rois, chapitre 4 verset 42 à 44? Pensez-vous que Jésus l'ignorait?

Sauriez-vous comparer deux passages de l'évangile de Mathieu (chap. 14 versets 15 à 23 et chap. 16 versets 32 à 39)?

Connaissez-vous l'histoire des traductions grecque et latine du Premier Testament?

Prochaines rencontres:
7 janvier 2003 - 20 h
4 février 2003 - 20 h
4 mars 2003 - 20 h
22 avril 2003 - 20 h

Êtes-vous sûrs de bien connaître les textes de la liturgie de la Parole?

C'est avec beaucoup d'humilité et de soif de mieux lire la Parole de Dieu que quelques personnes se retrouvent pour une "découverte de la Bible" autour de sœur Louise-Marie Niez, du SIDI-C. Les rencontres auront lieu de 20 - 22 h, au collège ND de Sion. Soyez les bienvenus!

(Pierre Bidaud)

partage où l'autre est perçu selon sa propre identité et ses propres convictions, tout en permettant à chacun de s'enrichir et d'évoluer. La Bible est un livre suffisamment riche et structurant pour rejoindre toutes les sensibilités. La Bible a quelque chose de fondamental à dire à chacun de nous. Merci aux professeurs de bien vouloir nous faire partager cette richesse et nous permettre ainsi d'avoir des échanges sur ce cours avec nos enfants. Nous les remercions tout particulièrement de revenir à l'école le samedi matin avec gentillesse, disponibilité et générosité.

Prochain cours le samedi 22 mars à 8 h 45. Venez nombreux! Tous nos enfants suivent ces cours!

(Mme Bois)

Un voyage en Normandie

Récit de deux élèves de Notre Dame de Sion

A la suite de notre voyage en Normandie, je pris conscience de l'ampleur ainsi que de l'horreur qu'a été la guerre. Je souhaite partager ce que j'ai vu et imaginé avec toutes les personnes, de mon âge ou non, voulant m'écouter.

A notre arrivée sur la pointe du Hoc je vis un immense espace parcouru de cratères et de fortifications. J'essayais de m'imaginer sur les plages lors de ce jour du 6 Juin 1944 mais en vain. Tout ce que j'ai pu penser tomba à l'eau ce jour-là:

Ce terrain de golf à plus de cent trous m'impressionne plus que tout. J'imagine à chaque obus tombé, le bonheur des uns, le malheur des autres.



Il faut voir ces plages pour se rendre compte de ce que fut la plus grande loterie possédant le plus grand enjeu de l'histoire, car si l'on survivait ce n'était ni par expérience, ni par instinct, mais par chance. Les bunkers à moitié détruits sont là pour témoigner de la violence du conflit et de son invraisemblance, comment un groupe de personnes peut-il décider du sort de centaines de millions d'autres, je crois que l'on n'en a pas le droit. Nous nous devons de remercier ces personnes, nous nous devons de ne pas oublier ce qui s'est passé et nous devons prendre conscience de ce qu'a été cette horreur, pour empêcher que cela ne se reproduise.

J'ai pris conscience de la différence entre ce que j'ai vu:

Je pensais trouver un terrain de golf à vingt trous, j'ai vu un terrain de golf à plus de cent trous.

Julien Vergnaud, 3^e O



James Dietz: Normandy, 6 June 1944, Office of the Chief of Staff



DR Ed Peters

A la suite de notre voyage de Normandie, j'ai décidé de parler de cette expérience à une classe de 4^{ème}:

Lors de ce voyage en Normandie, nous avons visité, ma classe et moi-même, un certain nombre

des musées plus intéressants les uns que les autres, et de ces visites j'ai beaucoup appris, je me suis rendu compte du monde dans lequel nous vivons, et j'ai eu honte, j'en avais déjà honte, avant de partir, mais là-bas elle n'a fait qu'augmenter. Je n'ai que 15 ans et je ne

connais pas tout de la vie, mais je suis sûre d'une chose, c'est que les atrocités que j'ai vues là-bas pouvaient être évitées, c'est à dire les guerres, les morts, etc.... J'ai vu des tombes avec des noms de soldats, des jeunes comme vous et comme moi qui avaient la vie devant eux, une famille... alors ennemis ou Alliés, résistants ou collaborateurs, Allemands ou Juifs, c'étaient des êtres humains, des êtres humains qui ont péri pour leurs nations, par courage, ou pour ce qu'ils étaient. Mais a-t-on besoin d'aller 57 ans en arrière pour se rappeler ces atrocités? Non, car aujourd'hui en 2002, il y a toujours les guerres, la famine, la misère, des innocents tués par la barbarie de certaines personnes.

Quand on en prend conscience, on se rend compte de la chance qu'on a de vivre sa vie. Je me suis demandée si un jour tout cela finirait. Mais est-ce que l'homme le veut vraiment? Peut-il arrêter de se battre pour l'argent, le bout de terre de son voisin, la différence (culturelle, physique ou les croyances), quand on voit comment il se conduit, je désespère.

Retenez que nos problèmes ne sont que futilités, c'est à ce moment-là qu'on se rend compte qu'on en a trop.

Mélissa Pagès, 3^e O

PLUME est le Journal de l'APEL de Notre Dame de Sion St. Jean-St. Paul.

1, rue de Ratisbonne

F-91000 Evry

Mail: apelndSIONstjean@chez.com

Tél & Fax: 01 64 97 86 88

Président de l'APEL et Responsable: Luc Leclere (ll)

Rédacteur en chef: Alain Rybner (ar)

Direction technique: Philippe Diancourt

Rédaction: Brigitte Mouilhade (bm), Christine

Heidecker (ch), Johannes Heidecker (jh),

Martine Querette (mq)

Offres d'emploi

Journal de haut niveau recherche

-  Journalistes
-  Maquettistes
-  Attachés de Presse

PLUME, journal conçu par une équipe internationale, et leader sur son marché, agrandit son équipe pour se pérenniser et en vue de nouveaux projets.

Vous avez un esprit curieux, envie de publier et aimez travailler en équipe. Vous possédez le sens de l'investigation, la plume d'un poète ou vous voulez simplement vous exprimer. La possession d'un ordinateur personnel est un atout, mais pas obligatoire. Nous offrons un bon climat de travail et des horaires très réduits entre les trois à quatre éditions par an. Rémunération stable en avantages en nature (boissons, gâteaux, rigolades) entièrement dé-fiscalisés. Formation assurée.

Intéressés? Envoyez votre nom par mail à apelndsionstjean@chez.com ou appelez Alain Rybner, Rédacteur en chef, au 01 69 91 08 77

ENVIE DE LOFT?

Si vous avez raté la sélection pour 2003, devenez

BÉNÉVOLE

à la fête de Notre Dame de Sion le 22 mai 2003. Sous les yeux de centaines d'enfants et d'adultes, vous relevez le challenge de gérer un chamboule-tout, de faire des frites pour des douzaines de clients impatientes et beaucoup d'autres épreuves. On admirera aussi votre capacité à faire des gâteaux.

On n'est pas sûr pour Loana et Thomas, mais de charmantes dames et hommes vous attendent pour vous tenir compagnie et vous aider.

Tous les bénévoles sont assurés de quitter la scène le soir même. Contactez-nous au 01 64 97 86 88 ou via apelndsionstjean@chez.com

Atelier en Arts emploie

Animateurs

pour ses différentes sections (peinture sur soie, informatique, photographie numérique, modélisme...) Vos compétences seront immédiatement copiées sans modération!

Contact: Association Culturelle et Loisirs, 01 69 47 32 32

Trop de coût de stockage?
Besoin de place? Vous cher-
chez une occasion de faire
de la publicité? L'APEL vient
à votre aide et reprend gra-
tuitement des

LOTS POUR TOMBOLA

à l'occasion de la fête de
Notre Dame de Sion le 24
mai 2003. Faire offre au
01 64 97 86 88 ou via [apel
ndsionstjean@chez.com](mailto:apelndsionstjean@chez.com)

Occasions pour apporteurs d'information!

ENTREPRISES DANS LES
MÉTIERES DE:

-  INSTALLATIONS
ÉLECTRIQUES
-  BÂTIMENT
-  ELECTROTECHNI-
QUE
-  ...

VOS FUTURS

STAGIAIRES

VOUS ATTENDENT À
L'ÉCOLE ST. JEAN - ST.
PAUL. CONTACT:
MME RIGOT, 01 64 97 32 78

Ras-le-bol de payer des impôts au fisc?



Versez votre
taxe d'apprentissage à
l'école St. Jean - St. Paul!

Contact: Brigitte Mouillade,
01 64 97 32 78

ou via
l'organisme collecteur:
ETEC, BP 201,
91801 Brunoy Cédex

Location de Salles gratuites!

Vous cherchez un auditoire
dans les domaines de l'éduca-
tion, motivation ou autre?
L'APEL et l'école Notre Dame
de Sion vous offrent la possibi-
lité d'animer des conférences et
des présentations à ses élèves
et parents.

Service d'organisation:

01 64 97 86 88 ou via
apelndsionstjean@chez.com

Le message de Bethlehem

de Heinrich Böll. Traduit de l'Allemand par Christine Heidecker

La porte n'était pas une vraie porte, juste quelques planches clouées ensemble et un fil de fer tiré sur un clou en guise de serrure. L'homme s'immobilisa et attendit: "C'est quand même honteux" se dit-il, "qu'une femme doive accoucher ici". Il retira doucement le fil de fer du clou, ouvrit la porte et s'épouvanta: il vit l'enfant dans la paille, la très jeune mère accroupie à ses côtés lui souriant... en retrait, contre le mur se tenait quelqu'un que l'homme n'osait pas regarder: peut-être un de ceux que les bergers avaient pris pour des anges. Celui qui s'appuyait contre le mur portait un sarrau gris souris et tenait des fleurs dans ses mains: des lys jaunes et minces. L'homme sentit la frayeur l'envahir et pensa: "peut-être que ce que les bergers racontent en ville est vrai."

La jeune femme releva la tête, le regarda gentiment d'un air interrogateur et le jeune homme murmura: "Le menuisier habite-t-il ici?" La jeune femme secoua la tête: "Pas menuisier, il est charpentier." "Ça ne fait rien", dit l'homme, "il saura bien réparer une porte, s'il a ses outils." "Il les a" dit Marie, "et il sait réparer les portes. Il l'a aussi fait à Nazareth."

Ils étaient donc bien de Nazareth.

Celui aux fleurs dans les mains regarda l'homme et dit: "Tu n'as pas besoin d'avoir peur". Le son de sa voix était si mélodieux que l'homme s'effraya de nouveau, mais il releva la tête: le gris avait l'air gentil, mais si triste.

"Il demande Joseph", dit la jeune femme, "je vais le réveiller. Il doit réparer la porte?"

"Oui, à l'auberge "Le géant rouge", juste raboter un peu et vérifier le chambranle parce que la porte coince. Je vais attendre dehors si tu veux bien aller le chercher."

"Tu peux attendre tranquillement ici", dit la jeune femme.

"Non, je préfère attendre dehors." Il regarda hâtivement le gris qui lui faisait un signe de tête en souriant, sortit et referma doucement la porte en passant le fil de fer autour du clou. Les hommes avec des fleurs lui avaient toujours semblés comiques, mais le gris n'avait pas l'air d'un homme, d'une femme non plus d'ailleurs, et comique, il ne l'était absolument pas.

Quand Joseph parut avec sa boîte d'outils, il le prit par le bras et dit: "Viens, par ici à gauche". Ils partirent à gauche, et l'homme eut finalement le courage

de lui dire ce qu'il avait déjà voulu dire à la jeune femme, sans avoir osé à cause de la présence de l'autre avec les fleurs. "Les bergers" dit-il, "racontent des choses sur vous dans la ville". Mais Joseph ne répondit pas, et dit plutôt: "J'espère que vous avez un poinçon, car la poignée du mien est cassée. Y a-t-il plusieurs portes?"

"Une seule" dit l'homme, "et nous avons un poinçon. C'est très urgent avec la porte. Notre logement est réquisitionné".

"Logement réquisitionné? Maintenant? Il n'y a pourtant pas de manœuvres."

"Non, pas des manœuvres, mais il vient toute une compagnie de soldats à Bethlehem. Et chez nous" dit-il fièrement, "Le capitaine va loger chez nous. Les bergers..." mais il s'arrêta soudainement, Joseph de même. Le gris était au coin de la rue, des fleurs plein les bras, des lys blancs, et il les distribuait aux petits enfants qui arrivaient toujours plus nombreux. Des mères accompagnaient ceux qui ne savaient pas encore marcher, et l'homme qui était allé chercher Joseph s'effraya en voyant le gris pleurer: sa voix, ses yeux l'avaient effrayé, mais ses larmes étaient encore plus terribles: il touchait les bouches des enfants, leurs fronts avec sa main, embrassait leurs petites mains sales et donnait un lys à chacun.

"Je t'ai cherché", dit Joseph au gris, "car, pendant mon sommeil, j'ai rêvé..."

"Je sais", dit le gris, "il faut partir immédiatement."

Il attendit encore un instant qu'une petite fille sale arrive jusqu'à lui.

"Ne dois-je plus réparer la porte pour ce capitaine?" "Non, nous devons partir sur le champ." Il s'éloigna des enfants, prit Joseph par le bras, et Joseph dit à l'homme qui était venu le chercher: "Je regrette mais j'ai bien peur de ne pas pouvoir."

"Ah, ce n'est pas grave", dit l'homme. Il suivit du regard les deux qui s'en retournaient vers l'étable, et regarda ensuite dans la rue où les enfants couraient en riant avec leurs grands lys blancs. C'est là qu'il entendit le bruit des sabots derrière lui; il se retourna et vit la compagnie entrer dans la ville. "On va encore me disputer" pensa-t-il, "parce que la porte n'est pas réparée."

Les enfants se tenaient au bord de la route et faisaient signe aux soldats avec les fleurs. C'est ainsi que les soldats pénétrèrent dans Bethlehem, par un espalier de lys blancs, et l'homme qui était allé chercher Joseph pensa: "Je crois que tout ce que les bergers ont raconté est vrai..."

L'école im"mobil"isée?

(ar/jh) Voilà, maintenant il est interdit, le "mobile" dans l'école. L'usage, bien sûr, la possession est possible, glissé dans une veste ou dans une de ces pochettes qui distinguent les sacs et vêtements modernes de leurs ancêtres d'antan. Mais le temps où on pouvait s'en servir à l'école, se mettre en contact quasi instantané, c'est fini. C'était pourtant pratique: "Si tu piques mon Kinder, j'appelle mon Papa!" pouvait-on dire, et deux clics plus tard il était en ligne même si dans la réalité, moins virtuelle, il était en train d'expliquer à un client les bienfaits d'une résidence verte dans un calme absolu.

En plus, on arrête le progrès! Juste au moment où les téléphones avec transmission d'images arrivant pour le grand public ouvraient des perspectives

grandioses! Imaginons, un problème en math insoluble sur le tableau: Un petit coup de fil à la sœur matheuse, le téléphone tourné discrètement vers l'avant, et hop! La réponse arrive aussitôt par le chemin inverse. Finie aussi la possibilité d'envoyer au moins les questions en texto. Et en parlant texto: si la douce température de mai ou les couleurs d'automne vous avaient inspiré un petit mot doux vers votre chéri(e) lointain(e), faut régresser au bon vieux papier à lettre ou communiquer avec le/la copine d'école de vive voix. Or le mobile, ça sert à communiquer avec les copains/ines! "Alo? Ca va? CT vache, 7 interro!" Et bip, la copine est au courant, ce qui évite de se trimbaler hâtivement d'un coin du bâtiment à l'autre ou de risquer l'émeute en jouant des coudes pour rattraper quelqu'un qui a déjà deux minutes d'avance dans la queue de la cantine. Il va falloir revenir aux méthodes ancestrales: le bout de papier qui passe de main en main, avec tous les dangers que la lettre d'amour tombe dans le domaine public. Combien de chefs d'œuvres cinématographiques ont été tournés sur un prof découvrant un papier qui ne lui était pas destiné! Quels savoir et expérience étaient appliqués pour trouver l'auteur d'un commentaire manuscrit en comparant son écriture avec les copies et examens passés! Et pour les auditoriums climatisés, quelle ingéniosité d'ingénierie était nécessaire pour plier ces notes en petites navettes qui se déplacent toutes seules sur l'aération! Toutes ces connaissances, ce savoir-faire, cette par-

tie du patrimoine potache scientifique a maintenant obtenu un sursis au lieu de tomber aux oubliettes.

Autre effet secondaire de l'interdiction du mobile à l'école: jouer "Tetris" sur son téléphone est classifié "utilisation" et par conséquent interdit. Dans ce cas, comment lutter contre le sommeil qui parfois vous gagne? Il va falloir en revenir au monde cruel des jeux papier: Bataille navale, Pendu, Course Automobile - bref, pas idéal si on veut lutter contre la violence. Enfin, c'était une occasion unique de moderniser l'école en la dotant d'un réseau de communication sans fil.

Mais positifs: D'abord, on évite de devoir adapter les classes pour offrir des possibilités de recharge-

ment. Donc, on réduit la note de scolarité ce qui permet de négocier une hausse de l'argent de poche auprès des parents. Ensuite, on ne sait pas, ces ondes sont peut-être "abêtissantes", ou "nuisant graves" et on sauve le parc car il aurait fallu y mettre quelques émetteurs ultrapuissants

pour répondre au besoin. Non négligeable encore, cette interdiction s'applique probablement aussi aux profs, qui peuvent maintenant tenir leurs cours sans être dérangés par les appels - qui venaient bien sûr uniquement de parents commentant à chaud la note sévère du devoir de philo qu'ils avaient mis un week-end entier à faire.

Reste cependant une seule question: est-ce que ce règlement va tenir devant la toute puissante Éducation Nationale, et le gouvernement ne va-t-il pas mener une action? Car enfin, après les pertes colossales qu'ont annoncé France Télécom et Vivendi quelques jours après la sortie du nouveau règlement à NDS, la coïncidence n'est pas anodine. Ainsi, parents, préparez-vous: peut-être l'utilisation d'un téléphone UMTS dernière génération 24 h/24 par votre enfant va devenir un acte patriotique. Et ne pourrait-on pas imaginer un sujet d'économie au bac ES sur le problème... Avec l'espoir qu'ainsi cette interdiction ne vaille que pour le collège et épargne le lycée... Faudra en parler au prochain conseil d'établissement: Paren, ken pen c vou?

*Horreur, malheur,
seul le cartable
reste "portable",
le téléphone lui,
c'est fini!*

Le ART (Autorité de Régulation des Télécommunications) vous avertit:

**Cet article n'est pas à mettre entre les mains des
élèves et professeurs branchés,
ni aux acheteurs des actions Télécom!**

VOYAGE EN TURQUIE

Sur les pas de Saint Paul

à l'occasion du 5ème anniversaire du lycée Technologique Saint Paul

7 - 14 avril 2003

Lycée Saint Jean - St. Paul avec toute la communauté éducative,
ouvert aux professeurs, parents et élèves de Saint Jean - St. Paul et Notre Dame de Sion

- Lundi 7 avril: départ en avion de Paris pour Antalya
Mardi 8 avril: Visite d'Antalya,
Aspendos,
visite de Side
Mercredi 9 avril: Yalvaç
Pamukkale
Jeudi 10 avril: Visite du site de Hiérapolis
Passage à Laodicée
Visite d'Aphrodisias
Kusadasi
Vendredi 11 avril: Ephèse
Visite de la Basilique Saint Jean
et du musée de Selçuk
Route vers Meryemana
Retour à Kusadasi
Samedi 12 avril: Didymes
Route vers Millet
Envol pour Istambul en fin de journée
Dimanche 13 avril: Visite d'Istanbul
Visite du palais de Topkapi
et de Kahriye Camii
Lundi 14 avril: Visite de la mosquée de Soliman le Magnifique
Transfert à l'aéroport et départ pour Paris



Le voyage se fait avec l'aide de l'association R.B; 17, rue de Babylone, 75007 Paris. Le prix, entre 770 et 830 € pour adultes et 712 - 780 € pour les jeunes de - 20 ans, comprend les voyages, pension complète en hôtel ** ou ***, un guide francophone, les entrées et assurances. Ne sont pas compris les boissons et extras personnels.

La pré-inscription se fait au lycée avant le 15 janvier 2003.

Des réunions d'information et de préparation seront organisées en temps utile.



*Huit jours pour faire ...
communauté à la manière de Saint Paul*