

Journal de l'association des parents
d'élèves de NOTRE DAME DE SION
ST. JEAN-ST. PAUL
A votre service!

La fête à Sion
24 mai 2003
Réunion des volontaires 16
mai 20 h à St. Jean



PLUME N° 27

Avril 2003

<http://www.chez.com/apelndSIONstjean>

Le petit prince fit l'ascension d'une haute montagne. Bonjour, dit-il à tout hasard. Bonjour... Bonjour... Bonjour... répondit l'écho. Quelle drôle de planète, pensa-t-il alors! Les hommes manquent d'imagination. Ils répètent ce qu'on leur dit...

(Le petit prince, St. Exupéry)

La violence - et nos enfants?

Sujet d'actualité permanente et souci de nombreux parents: nos enfants sont-ils en sécurité? La participation des parents est essentielle pour y parvenir.

voir page 4

Et aussi:

Notre Dame de Sion, Bonjour	3
Porter plainte	4
Orientation: Les métiers revus mode nouveau siècle	6
Brèves de Notre Dame de Sion ...	7
Trouver du travail - plus de problème - Interview avec Jacqueline Rigot de St. Jean	8
Dernière minute.....	8

OUAGADOUGOU, IL N'Y A PAS

SI LONGTEMPS

Nous y voilà enfin, en Afrique, au Burkina, à Ouaga. Des noms qui chantent depuis quelques années aux oreilles des élèves et des professeurs de Sion, depuis que Danielle Vaudaux et Georges Gomot ont ouvert la voie en allant y interpréter une pièce d'Anouilh avec l'atelier théâtre.

C'est la troisième mission organisée par le lycée Notre Dame de Sion grâce au savoir-faire des « Africains » de Passerelle Nord-Sud, et cette fois-ci, il s'agit de cinéma.

suite page 2

Rouler malin en covoiturage

Corvée de grève ou corvée quotidienne: amener les enfants en voiture. La solution: le covoiturage. Un contact entre parents de même voisinage. Un gain de temps - et une économie d'essence!

Comment trouver des parents prêts à "co-voiturer"? L'école avec l'aide de l'APEL met en place l'action covoiturage. Les offres et les demandes se font sur formulaire. L'APEL compile ces informations et vous envoie une liste des parents dans votre voisinage. Vous trouverez également le formulaire sur notre site Internet www.chez.com/apelndSIONstjean rubrique Covoiturage!

Ouagadougou, il n'y a pas si longtemps (suite)

Il faut dire qu'à cette époque de l'année, au Burkina, on ne parle que de cinéma. Le FesPACO, (festival panafricain du cinéma et de la télévision de Ouagadougou) commence bientôt, et déjà l'ambiance berce la vie des rues et des hôtels de la capitale. Les vendeurs ambulants se pressent, les petits commerçants se préparent, les artistes sont sur le qui-vive; Ouaga va être le centre de la vie culturelle de tout le continent africain durant deux semaines.

Nous sommes 25, professeurs, réalisateurs, élèves, cadres de l'école, médecin et membres de l'association, nous avons retrouvé Georges et Eliane Gomot, qui nous attendaient à l'aéroport de Ouagadougou aux côtés d'André-Eugène Ilboudo, le président de l'association « Vive le paysan » qui nous accueille dans ses locaux à Saponè. Ils sont sur place depuis trois semaines et ont préparé le terrain pour que le tournage se déroule dans les meilleures conditions. C'est qu'il en faut des choses pour tourner notre film: des autorisations officielles, des cartes de professionnels du cinéma, un café, un lycée français, un piano, un métronome, une jeune comédienne. Et surtout, une denrée encore assez rare au Burkina: de l'électricité durant au moins trois heures par jour, sans interruption, pour recharger les batteries des caméras.

Tout est prêt lorsque nous arrivons. Les relations africaines de Georges, la débrouillardise d'Amadou - notre chauffeur ange gardien - ainsi qu'un peu de chance, nous aideront à trouver le moniteur vidéo, qui nous permettra de visionner les rushes, et les fils électriques qui nous éclaireront sur place... Les portes nous sont ouvertes, nous sommes sur le seuil et l'initiation peut commencer.

Le projet que nous sommes venus réaliser avec nos amis du lycée de Saponè n'est pas un projet scolaire, ni un projet d'aide humanitaire, ni même un projet culturel. C'est tout cela et peut-être encore plus, c'est une expérience humaine que nous som-

mes venus vivre ensemble au Burkina.

Le film, qui sera le récit d'une rencontre initiatique entre deux françaises, Alice et Julie, et un jeune africain, Kouka, réunis par la musique et le croisement de leurs rêves, en sera le terrain. Ce film, c'est l'espace que nous nous sommes créé pour nous ren-



Burkina Faso («patrie des hommes intègres»): ancien Haute-Volta. 12 millions d'habitants regroupés dans 60 ethnies. un pays plat: l'altitude moyenne ne dépasse pas 400 m et près de la moitié du territoire national est comprise entre 250 et 350 m. Sur les trois quarts du pays règne une topographie monotone, un vaste plateau parsemé de collines, de buttes et de vallons.

L'agriculture contribue à 44 % du BIP. Il s'agit surtout d'élevage avec 4 000 000 bovins . L'agriculture occupe 90 % des actifs. Le coton est le principal export. Environ 2 millions de Burkinabè vivent en Côte-d'Ivoire.

contrer, confronter nos visions du monde et faire advenir des images, des paroles et des émotions capables de nous représenter. Dans le scénario, comme au sein de l'équipe de tournage constituée d'élèves de Saponè et d'élèves d'Evry, la rencontre entre l'occident plutôt rationnel et l'Afrique plutôt émotionnelle se fait selon deux points de vue. Chaque poste est doublé, chaque élève français collabore avec un élève burkinabé et, aux commandes du film, Guy Baudon, le réalisateur qui assume la partie artistique du projet, travaille au

plus près des souhaits esthétiques et symboliques de Bienvenu, le professeur de français qui s'occupe du projet côté Saponè. C'est la part originale de l'aventure. Loin d'être le fruit du regard de l'un sur l'autre, avec curiosités locales et exotisme de circonstance, le film est le fruit de deux subjectivités. Chacun y parle de soi, de ses problèmes et de ses rêves, et chacun écoute l'autre. Pour co-écrire et réaliser un film, il faut comprendre les représentations et les mécanismes de son partenaire, savoir occuper

sa place et laisser de l'espace libre. Ainsi, durant l'année passée, les élèves d'Evry ont écrit la première partie du film, sur le thème d'une journée particulière pendant que les élèves de Saponè en écrivaient la seconde sur le même thème. Puis en septembre dernier, nous avons réuni les deux moitiés, les deux journées particulières, lors du séjour de Jean Kaboré et Eric Boukoungou (ex-proviseur et proviseur du lycée de Saponè). L'histoire commune était née, nous avons beaucoup parlé et beaucoup ri des différences et des points communs que nous avons mis au jour. Ils nous attendaient pour tourner la partie Burkinabée du film.

suite page 5

"Notre Dame de Sion, Bonjour..."

Vous connaissez leurs voix, vous avez dû les entendre lorsque vous avez appelé pour faire part d'une absence ou prendre un rendez-vous. Elles vous ont permis de faire passer un message à votre enfant ou à un professeur... Nous les avons interviewées afin de mieux les connaître et de mieux vous les faire connaître.

Vous avez bien compris que les personnes citées sont les deux dames de l'accueil de Notre Dame de Sion: Mesdames Bernadette Baldet et Murielle Bouchon.



Bernadette Baldet est à Notre Dame de Sion depuis 1991 où elle a débuté comme adjointe au responsable de niveau et surveillante avant de choisir le

poste de l'accueil en 1994 par goût du relationnel. Murielle Bouchon tient le deuxième mi-temps de l'accueil depuis 2001 pour être au plus près des activités pédagogiques qui lui tiennent à cœur.

Le rôle de la personne travaillant à l'accueil est très hétérogène. Outre les tâches administratives de la fonction de standardiste, de gestion de la porte d'entrée, de réception du courrier ou des livraisons, de liaisons avec le dépannage et l'entretien et d'écoute du talkywalky en relation avec le portail avenue de la Liberté lors des heures de sortie, la personne présente à l'accueil doit aussi assurer différentes tâches "relationnelles".

En effet, si pour nous qui appelons Notre Dame de Sion, il peut sembler simple qu'elle nous mette directement en liaison avec l'interlocuteur demandé, dans la réalité, il n'en est rien. Encore faut-il savoir où est la personne recherchée à l'heure de l'appel. La recherche nécessite parfois un peu de patience. Pour ceci, l'accueil dispose des plannings de tous les professeurs ainsi que des plannings des différentes classes afin de mieux pouvoir assurer un travail de détective et ainsi mettre en contact la personne recherchée avec l'appelant ou prendre un message qui lui sera passé au plus tôt.

La personne de l'accueil doit également assurer les filtrages des appels au moment des inscriptions: il y a des dates d'ouverture et des dates de clôture des inscriptions. Et il y a aussi un nombre maximum d'élèves à respecter.

Lorsque notre enfant est malade, elle prend en compte notre appel qu'elle consigne dans un registre et en fait part au plus tôt au responsable de niveau. Lorsque nous avons pris un rendez-vous avec un professeur ou la directrice, la personne de l'accueil nous accueille et nous accompagne au parloir.

Elle doit aussi filtrer les sorties autorisées des élèves en dehors des heures normales. Cette porte n'est pas une sortie pour les élèves aux heures normales de sortie.

Elle doit donc en interdire l'accès au moment des sorties; ce qui lui vaut peut-être une certaine rancœur de la part d'aucuns.

L'accueil est aussi

le point central de gestions des permanences informatiques et de l'occupation des différentes salles vidéo et Anne Franck. À ce titre, il y a beaucoup de relations avec le corps professoral.

Ce poste est un poste riche en relationnel qui nécessite beaucoup de patience et de disponibilité tant vis à vis des parents que vis à vis du corps enseignant. Il faut savoir écouter, rester calme et neutre dans certaines situations de contact téléphonique. En effet, si un parent appelle suite à un énervement, il faut alors trouver les mots justes qui permettent de calmer l'interlocuteur et ainsi mieux comprendre l'objectif de son appel pour lui passer, si possible, le correspondant le plus approprié. Parfois certains parents inquiets de ne pas voir leur enfant rentrer appellent pour identifier la cause de ce retard. Il s'agit



suite page 7

Vos enfants sont-ils en sécurité à l'école?

Si le problème de la violence n'est pas une trop grande préoccupation **DANS** l'école, même si là aussi des problèmes existent, c'est surtout à la sortie autour des arrêts de bus et dans les transports publics que les soucis s'aggravent. L'école et l'APEL ont mené une démarche et la police en uniforme et en civil intervient et circule régulièrement. Mais sans la participation active des élèves **ET** des parents, les malfaiteurs restent trop souvent impunis et continuent leur action.

Quoi faire?

L'intimidation:

Au moment des sorties, nous vous suggérons de sortir de vos voitures. Des adultes sur le trottoir dissuadent souvent les "malfrats" et les incitent à partir plus loin commettre leurs méfaits.. *C'est triste, mais c'est ainsi.*

La précaution:

Éviter de porter des chaussures et vêtements de marque, de montrer des téléphones mobiles, des bijoux et autres objets de valeur qui tentent des jeunes moins fortunés. *C'est triste, mais relève du bon sens.*

La poursuite:

En fait, il sert à rien de constater que les enfants ont été agressés, volés ou rackettés autour de la table familiale, entre collègues ou même dans les réunions des parents. Ce qu'il faut ce sont **DES FAITS**, des **CONSTATS** et ceci immédiatement après le préjudice. *Ce n'est pas chouette, mais ça marche.*

Pour la poursuite, il faut:

Porter plainte ou au moins remplir une "main courante"

Consignez systématiquement votre plainte auprès du commissariat ou de la gendarmerie la plus proche du lieu de l'agression et demandez une copie que vous remettrez à la Direction de l'école et l'APEL

**Un téléphone de conseil:
SOS Violence 0800 555 500**

Nous avons constaté maintes fois que la Direction et la police ont pu trouver les agresseurs et même récupérer des objets volés si l'information était immédiate. Aussi, il faut éviter le sentiment d'impunité des agresseurs qui voient que leurs actions n'ont aucune suite contre eux. Sachez qu'une bonne partie d'entre eux est connue, mais qu'on peut les poursuivre uniquement si une plainte a été déposée.

L'ensemble des plaintes nous permet de constituer un dossier auprès des services concernés (police, mairie, flotiers, transports) et de solliciter des actions préventives à la violence.

Si vous ne souhaitez absolument pas porter plainte: Informez l'APEL en demandant l'anonymat - ceci permet au moins un suivi et peut éviter aux autres enfants de faire la même expérience douloureuse. Sachez que l'APEL de NDS était la première à mettre en place un service web qui donne des conseils et permet une information via Internet. Une initiative qui a suscité l'intérêt des parents-élèves au niveau national. (www.chez.com/apelndSIONSTJEAN Rubrique: Violence)

Adresses:

- Gendarmerie d'Evry
11, rue Jean Malézieux, 91000 Evry
Tel: 01 60 79 65 00
- Police d'Evry
Boulevard de France, 91000 Evry
Tel: 01 60 76 70 00

Porter Plainte - Comment?

Pour porter plainte vous pouvez choisir entre

- téléphoner
- vous déplacer (accompagné de l'un des parents si vous êtes mineur) à la brigade de gendarmerie ou au commissariat de police le plus proche du lieu de l'infraction.
- écrire au Procureur de la République (voir modèle de lettre page 5)

Si vous avez reçu des coups, c'est à la gendarmerie ou police qu'il faut aller avant toute autre démarche car l'officier de police qui recevra votre déposition constatant que vous avez été molesté téléphonera au *Centre de Consultation Médico Judiciaire* et s'assurera qu'un médecin est disponible pour vous recevoir rapidement.

N'allez pas directement de votre propre chef aux urgences de l'hôpital, vous ne pourriez pas être reçu par ce Centre qui n'agit que sur mandat de l'officier de police.

Modèle de lettre

à adresser au procureur de la République pour porter plainte:

Nom, Prénom, Adresse
Date
<i>Monsieur le Procureur de la République,</i>
le (date de l'infraction), j'ai été victime d'une infraction (nature de cette infraction) à (lieu de l'infraction).
Des personnes ont été témoins de cette infraction. Il s'agit de (nom et prénoms des témoins) qui résident à (adresse des témoins).
[Si vous connaissez l'auteur]
L'auteur en est (nom et prénom de l'auteur de l'infraction) et il réside à (adresse de l'auteur).
[Si vous ne connaissez pas l'auteur]
Je porte plainte contre X.
A la suite de cet événement, j'ai subi un dommage évalué à (montant chiffré du dommage subi) euros.
Veillez agréer, Monsieur le Procureur de la République, l'expression de ma considération distinguée.
<i>Signature</i>

Burkina-Faso Suite page 2

Aujourd'hui c'est fait. Comment? A l'africaine. C'était difficile. Tourner un film est parfois fastidieux, il faut attendre, trouver des solutions à tous les petits problèmes matériels qui se posent gentiment à nous, régler les problèmes techniques, surveiller les raccords, ménager les comédiens, et souvent recommencer les mêmes opérations, les mêmes mouvements... Alors quand on tourne en Afrique, les choses paraissent au départ plus compliquées. Chaleur, poussière, fatigue, émotions fortes, fragilité des installations électriques... On se demande si le projet n'est pas un peu fou, si les contraintes matérielles ne vont pas avoir raison des intentions créatives pourtant bien vives de part et d'autre.

Et puis, les choses se font, c'est comme ça l'Afrique, il faut avoir confiance, si une parole est donnée, elle se réalise toujours; on ne sait pas forcément quand ni comment, mais tout ce qui doit vraiment se faire se fait. Le métronome arrive dix minutes avant la prise, les lieux sont toujours ouverts, les gens accueillants et quoi qu'il arrive, on peut toujours discuter. Tout est à dimension humaine et finalement tout paraît plus facile.

L'équipe franco-burkinabée des jeunes cinéastes s'est initiée au cinéma et grâce aux efforts de chacun pour parvenir à la bonne prise, elle s'est soudée. Chacun a donné ce qu'il avait à donner pour que ça marche et le résultat est source de joie et de fierté pour tout le monde.



Cette équipe ne s'est pas dissoute après le tournage, les relations entre les élèves se poursuivent par lettres et l'on se tient au courant de l'évolution du projet de part et d'autre. En novembre, nous espérons (c'est indispensable) pouvoir accueillir les élèves et les professeurs de Saponè pour reformer l'équipe et apporter la touche finale au film lors du montage des séquences tournées au Bur-

kina. Ce sera l'occasion de faire une grande fête.

Ensuite... la rencontre se poursuivra à travers la vie du film... ici et ailleurs. Nous aurons cette œuvre en commun, cristallisation de cette expérience humaine, elle appartiendra entièrement à chacun de ceux qui ont contribué à sa fabrication et, nous l'espérons, elle saura transmettre la passion et l'émerveillement qui l'ont vu naître.

(Olivier Beuvelet)

Orientation: Les métiers revus mode nouveau siècle

Ça y est, votre enfant a fini d'être mouliné par l'Éducation Nationale et le produit fini a atterri dans le bac-à-lauréat. Mais à la différence d'un élève St. Jean-St. Paul qui peut immédiatement se mettre au travail et électrifier un client payant à la place de revoir l'alarme anti-fugue de ses parents, l'élève de NDS doit encore prendre LA décision de sa vie: comment s'orienter? Quelle profession choisir? Quelques réflexions.

La question semble facile pour ceux qui ont une vocation depuis leur plus jeune âge: "Je veux rouler chaque jour dans une grande voiture!" Chauffeur de bus au syndicat des transports, assuré de ses 35 heures de grève réglementaire, sa carrière a pris le couloir réservé là où les autres s'énervent dans les bouchons. Mais en général, l'approche du style "Comment tu te vois dans 20 ans" est à proscrire.

Qui ne serait pas d'accord pour vivre dans une grande maison, sans soucis matériels, avec voyages, hélicoptère et bonne table à volonté, tout ceci dans le cadre du travail? Sauf que les postes de Président de la République sont rares.

Et pour vous, élèves de Sion, les parents ont investi une somme certaine en frais de scolarité, et n'importe quel lycéen sait calculer que celle-ci doit correspondre à un retour de 76,19 € par mois pendant 40 ans de cotisation à la Sécu pour s'amortir. Si on ajoute la contribution à l'APEL de NDS, ceci augmente de 20 centimes, et ce montant double encore si vous avez amené un gâteau à la fête. Il en résulte que vous êtes tentés de laisser de côté une série de professions moyennement rémunérées, même si elles ont un avenir et un risque infime de chômage, tels vendeur de tickets de loto, imprimeur de formulaires ou receveur de gabelle.

Il va plutôt falloir faire l'inventaire des compétences et les comparer aux exigences. Connaissance obligée partout aujourd'hui: les langues. On ne parle pas du français: écrire correctement un SMS "K S K1 manG?" à maman relève de la culture générale. Non, c'est l'anglais qu'il faut maîtriser même dans les "premiers emplois", tel que guichetier chez McDo: Rares les clients qui demandent Tou-bon une boîte de repas joyeux avec boulette de viande hachée et boisson pétillante cafféinée. Ces connaissances vous permettent également de savoir s'il faut ajouter Spiderman ou Barbie dans le Happy Meal avec le Coca.

Il ne faut d'ailleurs pas croire que l'école a toujours fait le maximum pour aider vos chères têtes blondes à accéder à une carrière rapide et grassement rémunérée. Complètement incompréhensible p.ex. la suppression du pensionnat et de la ferme - fierté de NDS d'antan! 24 h/24 ensemble, dortoir commun, confessionnal, observation permanente de son pro-

chain et soin aux poules: Les élèves auraient été imbattables dans ces nouvelles professions lofteuses qui permettent de gagner 30 000 euros par soirée sans avoir la moindre idée des théories d'Epicure. Restent quelques chances de participer à l'Île de la Tentation, mais dans cette spécialité, les élèves de St. Jean-St. Paul ont une longueur d'avance grâce au faible taux de filles dans cette école. Heureusement, il y a Star Académie - merci aux profs de musique et de théâtre qui se déchainent pour apprendre aux élèves le B A Ba de la réussite dans nos temps modernes. Honni soit qui mal y pense, qu'une simple visite chez un plasticien puisse remplacer le manque de connaissance en solfège.

D'ailleurs, les talents artistiques méritent d'être revus. Au siècle dernier, on conseillait à un élève créatif, plein de fantaisie et d'idées folles, de devenir peintre et à un autre qui découpait soigneusement du papier kraft pour protéger ses livres, de devenir comptable. À peine 30 ans plus tard, on découvre les découpages en papier au Centre Pompidou tandis que le créatif est responsable bilan d'une société côté de nouveau marché. Ouvrons alors nos yeux et orientons nos enfants selon les besoins de notre siècle!

Profession rarement conseillée, à tort: footballeur. S'il est vrai que leur image s'est récemment ternie, il en va autrement de leur salaire. Ici, un bac S ajoute de la valeur: une petite dérivation appliquée au taux d'imposition et vous vous dirigez directement vers une équipe anglaise pour atteindre le maximum de revenu marginal!

Tout aussi mal connu: le métier de boursicoteur. Inutile d'ailleurs d'avoir plus que la moyenne au bac ES pour réussir: Le très sérieux Wall Street Journal note depuis des années la performance boursière d'un singe qui tire aux fléchettes sur des bouts de papier portant des noms de sociétés. Il réussit aussi bien, voire mieux que les spécialistes. Remarque: ce métier est déconseillé à un ami des animaux qui a hérité du livret A de sa grand-mère. Mais pensez-y si votre enfant réussit régulièrement à vendre la copie du devoir du voisin pour la sienne: Courtier en bourse, rémunéré à la commission sur les transactions des autres, est une profession dont le revenu est indépendant d'une hausse ou d'une baisse de la bourse.

Beaucoup de parents sont préoccupés par la violence, et en découvrir chez leurs enfants fait naître bien des craintes quant à leur avenir. Soyez rassurés! Quel atout qu'une bonne dose de violence pour un ingénieur chargé de concevoir un ouvre-boîte venant à bout de la dernière génération d'emballage pour cacahuètes ou tout autre matériel dont nos sociétés ont besoin pour s'écraser mutuellement, des voitures aux battes de base-balles. Ne parlons même pas du matériel militaire dont le contribuable aveyronnais a besoin pour défendre ses intérêts au Kiribati.

Si votre bambin est plutôt du genre à ajouter une odeur sulfurique au sucre glace avant d'en mettre dans le cahier de correspondance: sachez que l'on cherche toujours le chimiste qui créera le savon capable d'attirer les célibataires richissimes dès que la jeune femme lève le bras pour s'accrocher dans le métro. S'il maltraite toujours votre tortue de compagnie et ne se gêne pas pour mettre un poisson pourri à côté du nain de jardin de votre voisine: les fabricants de nourriture pour animaux connaissent un

NdlR: les articles de cette série incitent toujours de nombreuses réactions, lettres anonymes et autres remarques. Mais au moins, en cherchant l'article encombrant, vous avez survolé les brèves!

Notre Dame de Sion, bonjour

(Suite de page 3)

alors de savoir si les cars avaient du retard, si l'enfant a fait l'objet d'une colle, ... et ainsi renseigner au mieux les parents.

Les deux inconvénients principaux rencontrés sont l'inexistence d'accès direct avec la salle des professeurs (en dehors du téléphone) et la situation de l'accueil un peu en retrait vis à vis de la porte d'entrée, aussi la personne de l'accueil voit mal les personnes entrant par cette porte et inversement, la personne qui rentre peut ne pas voir tout de suite où s'adresser.

Vous pourrez joindre Bernadette tous les après-midi ainsi que le mercredi et Murielle les matins des lundi, mardi, jeudi et vendredi. Mais si vous voulez des informations sur l'école vous pouvez les trouver tout simplement sur les sites internet de Notre Dame de Sion et de l'APEL. Et si le téléphone ne semble pas répondre, ce n'est pas qu'il n'y a personne à l'accueil mais tout simplement que de nombreuses lignes sont occupées et qu'elle ne peut prendre votre appel... Alors, plus qu'une solution: la patience (surtout lors des journées d'inscription) et vous serez ensuite accueillis par cette voix si chaleureuse "Notre Dame de Sion, bonjour..."

taux de croissance faramineux! (Diamétralement opposé à ceux de nourriture pour bébés d'ailleurs.) Et si votre rejeton sait mieux manier son gameboy que le couteau et la fourchette à table? De nouveaux processeurs d'ordinateur vont augmenter le besoin en nouveaux jeux permettant de se tuer virtuellement avec plus de précision et d'efficacité sur fond sonore si réel que vous vivrez la canonnade de Valmy comme si elle se passait dans votre salon.

Quid alors les professions favorites des parents: avocat ou médecin? Suite à la forte augmentation de leur nombre, leurs professions se sont liées: si les médecins soignent les crises cardiaques des avocats, ceux-ci gagnent de plus en plus leurs cotisations URSSAF en poursuivant des médecins pour mauvaise pratique. Ceci assure le travail mais l'équilibre n'est pas stable côté recettes. Astuce: le pathologiste est rarement poursuivi par ses patients...

Reste alors le vieux conseil à ceux qui aiment aller à l'école: devenez profs. Et si vous n'aimez pas faire les devoirs de maison? Évitez de devenir - parents!

Brèves de Notre Dame de Sion

(mq) Les travaux autour de la chapelle avancent, et à l'intérieur aussi: nous avons eu la surprise de voir arriver des murs préconstruits, comme si nous construisions une maison de poupée...Actuellement, surgissent les poteaux qui vont supporter une galerie extérieure, en attendant le toit, bientôt. Quant à l'intérieur, il commence à prendre tournure avec la pose du plancher qui prolonge la tribune.

Ceux qui aiment les arbres ont eu un gros chagrin en février, et j'en suis...: les marronniers si beaux (oh! les fleurs rouges au printemps...) devant la cafétéria ont tous été abattus pendant les vacances, et les restes de troncs laissés par les forestiers nous ont persuadés sans mal qu'il fallait le faire... Ils étaient vieux, eux aussi, ces arbres, et bien abîmés... Ils ont été remplacés par des chênes, qui ne sont pas si grands, mais qui ont quand même une trentaine d'années. Les petits-enfants des élèves d'aujourd'hui les apprécieront à leur tour en 2050...

Nous invitons à nouveau tous les membres de la communauté éducative à un buffet des nations, le 25 avril, nous souvenant de la soirée si animée d'octobre 2001.

De nombreux élèves, et en particulier la classe de 3ème O, ont souhaité cette année, avec l'aide et les encouragements de Madame Favre, participer au concours de la Résistance. Ce qui a achevé d'emporter leur adhésion a été une rencontre qui les a passionnés et bouleversés avec deux résistants, grands-parents de deux jeunes de l'établissement: leur témoignage de courage, y compris en camp de concentration, restera dans la mémoire de tous ces jeunes comme une lampe dans leur vie.

Trouver du travail - plus de problème!

Dans ce temps où beaucoup de jeunes connaissent le chômage ou passent d'une formation à l'autre sans trouver une embauche, il existe pourtant des filières qui recherchent de la main-d'œuvre désespérément.



Dont les métiers d'électrotechnique, enseignés au Lycée St. Jean - St. Paul. Rencontre avec Jacqueline Rigot.

mations est qu'on n'apprend pas uniquement à l'école, mais aussi à travers des stages en entreprise. Comment cela se passe-t-il?

Pour les STI, c'est une semaine, pour que les élèves fassent une immersion dans le monde d'entreprise. Pour les BEP, c'est quatre semaines, ça devient du travail sérieux. Et pour les Bac Pro, ça devient carrément 16 semaines, 9 en fin de la classe de première (fin avril - fin juin) et 7 en terminale (nov-déc).

PLUME: Mme. Rigot, tout le monde connaît l'électronique, les métiers proches des ordinateurs, des puces, des 'nouvelles technologies', mais l'électromécanique, c'est quoi?

L'EM, c'est en gros partout où il y a du courant et quelque chose qui bouge. Une rame de métro, une machine dans une usine, un ascenseur: un "Emien" l'installe, l'entretient, le répare ou mieux, fait en sorte qu'il ne tombe jamais en panne.

PLUME: Alors, des métiers qui ont déjà 100 ans au moins, ne faut-il pas chercher une technologie nouvelle, pleine d'avenir?

Même si la production et l'utilisation de l'électricité n'est pas nouvelle en soi, de nouvelles applications apparaissent chaque jour. Je pense par exemple dans les domaines du courant faible: téléphonie mobile, contrôle d'accès, badgeuses... Il y a peu de formations pour ces domaines en dehors des formations des fabricants, nos élèves sont très demandés.

PLUME: St. Jean - St. Paul offre alors plusieurs formations. La spécificité de ces for-

STI: Science et Technique Industrielles
BEP: Brevet Études Professionnelles

PLUME: Mais, pourquoi ne garde-t-on pas les élèves à l'école, supervisés par des pédagogues qui s'occupent de chaque élève individuellement et à son rythme? Au travail, on demande de l'efficacité, et ça vient quand même assez tôt, non?

D'abord, l'élève doit apprendre la réalité d'entreprise. On y fabrique un vrai produit, et on est en contact avec un vrai client. Mais c'est une grande motivation pour les jeunes: ils voient pourquoi ils apprennent certaines choses, quelles connaissances sont nécessaires. En plus, ils s'entraînent dans des situations réelles. Deuxièmement, ils travaillent sur des machines que l'école n'a peut-être pas. Et finalement, ils apprennent à s'intégrer dans l'entreprise, sa hiérarchie, ses contraintes. Je conseille aussi que l'élève ne fasse pas son stage deux fois dans le même type d'entreprise: même s'il veut s'orienter vers l'électricité du bâtiment, ce peut être intéressant d'avoir fait une expérience par exemple dans la maintenance.

+++ Dernière minute +++ Dernière minute +++ Dernière minute +++ Dernière

A l'heure où nous mettons sous presse... non, plus simplement à l'heure où nous corrigeons les fôttés, sauf deux ou trois pour le plaisir que vous avez à les trouver, Melle Querette nous fait parvenir un article du journal Le Parisien du 20 mars 2003 qui titre: « Evry, les racketteurs ne séviront plus. *Les élèves du collège Notre-Dame-de-Sion vont enfin pouvoir aller en cours sans avoir la peur au ventre. Les policiers de la ville nouvelle ont mis lundi un terme à un racket. ... Depuis deux mois, les apprentis malfrats, âgés de 14-15 ans, n'hésitaient pas à utiliser la violence. ... L'affaire n'a cependant pas été aisée à boucler. "Les victimes avaient tellement peur des représsailles qu'elles n'osaient pas porter plainte au début", confie un policier. Nous avons dû multiplier les témoignages et les recouper pour obtenir des noms. ... Au total, les policiers ont recensé onze plaintes, mais sont persuadés qu'il y a encore d'autres victimes.* » Donc, ... portons plainte! Vous voyez qu'il y a du résultat!